

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**МБОУ Павловская СШ№1**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла

-----

Шишкина А.А  
руководитель ШМО.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете

-----

Лисина О.А. заместитель  
директора по УВР  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

-----

Лаптева И.А  
Директор школы.  
Приказ №93 от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 7 класса

**р.п.Павловка 2023**



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по английскому языку направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Английский язык» являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие мотивации достижения – стремление к успеху в коммуникативной и учебной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Английский язык» являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- участие в моделированных ситуациях межкультурного общения способствует ориентации в социальных ролях, дает опыт межличностных отношений;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
  - генерировать идеи;
  - находить не одно, а несколько вариантов решения;
  - выбирать наиболее рациональное решение;
  - прогнозировать последствия того или иного решения;
  - видеть новую проблему;

- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

**Предметные результаты** освоения учащимися основной школы курса «Английский язык».

*Коммуникативная сфера* (владение иностранным языком как средством общения).

В отношении речевой компетенции от учащихся требуется:

*в области говорения*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о своей школе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о природе, животном и растительном мире своего города, своей страны и стране/странах изучаемого языка, рассказывать об экологических проблемах, рассуждать о здоровом образе жизни;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, речевые клише, синонимические средства в процессе устного общения.

*в области аудирования*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (в школе, экологические проблемы, здоровый образ жизни) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

*в области чтения*

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов;
- оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

*в области письма и письменной речи*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной работы.

В отношении языковой компетенции от учащихся требуется:

- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- знание и понимание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- знание явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знание особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- умение употреблять в речи разнообразные типы придаточных предложений;
- понимание интонации различных коммуникативных типов предложения;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, специфике употребления различных конструкций, наречий неопределенного времени, артиклей, возвратных местоимений, прилагательных и наречий, числительных, глаголов с предлогами);
- умение выбрать необходимую грамматическую конструкцию, соответствующую форму глагола (Present Perfect - Past Simple, Present Perfect - Present Perfect Progressive);
- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуков английского языка;
- соблюдение правил ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов;
- правильное членение предложения на смысловые группы.

Учебно-познавательная компетенция подразумевает дальнейшее развитие учебных и специальных учебных умений.

В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит дальнейшее совершенствование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предметное содержание речи**

#### **Тема 1. Образование в Великобритании и России - (18ч).**

Образование в Великобритании. О начале учебного года в России. Каникулы. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений. Встречи выпускников. Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Покупка школьных принадлежностей. Слова *piece, pair*. Школа в Великобритании. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе». Изучаемые предметы, школьное расписание, школьная форма, система оценок. Употребление артиклей с некоторыми существительными. Ответы на вопросы о школе в Англии. Моя школа. Слова, которые нужно различать (*to say, to tell, to talk, to speak*). Образование в Англии, Уэльсе, России. Образование (правила поведения в школе). Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети». Школьные разговоры. Обучение в школе. В магазине школьных товаров. Школьное расписание. Первый день в школе.

## **Тема 2. Мировой язык - (17 ч).**

Языки мира. Английский язык – язык общения. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Где говорят на английском языке. Интернациональные слова. Языки мира. Путешествия. Неправильные глаголы. Развитие английского языка. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Английский язык в нашей жизни. Работа с текстом «The Robinsons». Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Как использовать словари. Различие слов *dictionary, vocabulary*. Словообразование при помощи суффиксов - *less, ing*. Фразеологический глагол *to hand*. Изучение языков. Международный летний лагерь.

## **Тема 3. - Факты об англо-говорящем мире – (16ч).**

Некоторые факты англо-говорящего мира. Что мы знаем о США. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы. География США. Работа с картой США. Города США. Австралия. Города Австралии. Знакомство с городами Австралии. Животный мир Австралии. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Англо-говорящие страны. Джексон Хоул. Вашингтон. Страна львов.

## **Тема 4. Живые существа вокруг нас - (18 ч).**

Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время. Мир птиц. Слова: *other* и *another*. Животный мир. Слова *ground, land, earth*. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Употребление артиклей со словами *other* и *another*. В мире обезьян. Местоимения. Флора и фауна Британских островов. Фразеологический глагол *to make*. Сопоставление животного и растительного миров. Составление рассказа о флоре, где мы живем. Чарльз Дарвин.

## **Тема 5. Экология- (16 ч).**

Флора и фауна России. Экология как наука. Окружающая среда. Слова *a few, a number of, several, a little*. Личные и возвратные местоимения. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Климат. Эмблемы. Экологические проблемы. Загрязнение воды. Словообразование при помощи суффикса – *ment*, префикса *dis*. Озеро Байкал. Мир вокруг нас. Планета Земля – наш общий дом.

## **Тема 6. Здоровый образ жизни - (17 ч).**

Здоровый образ жизни. Фастфуд. Здоровье. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс». Здоровый образ жизни. На приеме у врача. Правильное питание. Причины головной боли. Спорт – лучшее лекарство. Сладкоежка. Здоровье и покупки продуктов. Внимательное отношение к здоровью. Борьба с вредными привычками. Болезни.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1 Школа. Образование в Великобритании</b>	
1	Школа.	1
2	Первый день в школе.	1
3	Ежегодная встреча выпускников	1
4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	1
5	Содержимое школьного портфеля	1
6	Система школьного образования в Великобритании.	1
7	Образование в Англии и Уэльсе	1
8	Школьные предметы	1
9	Речевой этикет школьного обихода.	1
10	Образование в России	1
11	Глаголы "говорения"	1
12	Предлоги, употребляемые с прилагательными и глаголами	1
13	Единственные дети.	1
14	Фразовый глагол <b>talk</b>	1
15	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Школа."	1
16	Контрольная работа по теме "Школа"	1
17	Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Старые английские школы."	1
	<b>Раздел 2 "Мировой язык." (17ч.)</b>	
18	Языки мира	1
19	Настоящее совершенное время	1
20	Изучение иностранного языка	1
21	Третья форма неправильных глаголов.	1
22	Ответы на вопросы в настоящем совершенном времени.	1
23	Путешествия.	1
24	Развитие английского языка	1
25	Варианты английского языка	1
26	Американский и британский английский.	1
27	Урок английского языка.	1
28	Способы изучения английского языка	1
29	Как пользоваться словарями.	1
30	Прошедшее простое и настоящее совершенное время.	1
31	Фразовый глагол <b>hand</b>	1
32	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Мировой язык."	1
33	Контрольная работа по теме "Мировой язык."	1
34	Анализ выполнения контрольной работы	1
	<b>Раздел 3 "Несколько фактов об англо-говорящем мире." (17ч.)</b>	
35	США: основные факты	1
36	Города США. Нью-Йорк	1
37	География США.	1
38	Вашингтон	1
39	Австралия.	1
40	Города Австралии	

41	Канберра и Сидней..	1
42	Настоящее совершенное или прошедшее простое время?	1
43	Что мы знаем об Австралии?	1
44	Животные Австралии.	1
45	Флора и фауна Австралии.	1
46	Причины посещения США и Австралии.	1
47	Страны, языки и национальности. Артикли с существительными, обозначающими национальности	1
48	Страны, языки и национальности. Артикли с существительными, обозначающими национальности.	1
49	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Несколько фактов об англо-говорящем мире."	1
50	Контрольная работа по теме "Несколько фактов об англо-говорящем мире."	1
51	Анализ выполнения контрольной работы. Видеосюжеты.	1
	<b>Раздел 4 "Животные вокруг нас." (17ч.)</b>	
52	Мир птиц	1
53	Аляска.	1
54	Они так похожи на нас.	1
55	Климатические и погодные условия обитания животных и растений	1
56	Язык птиц.	1
57	Настоящее совершенное длительное время.	1
58	Наши близкие родственники. Обезьяны в мире животных.	1
59	Культура общения при поздравлении и расставании.	1
60	Мир насекомых.	1
61	Флора и фауна Британских островов.	1
62	Теория и открытия Чарльса Дарвина	1
63	Фразовый глагол <b>make</b>	1
64	Идеальный зоопарк.	1
65	Сопоставление животного и растительного мира.	1
66	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Животные вокруг нас."	1
67	Контрольная работа по теме "Животные вокруг нас."	1
68	Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Символы российских городов."	1
	<b>Раздел 5 "Основы экологии." (16ч.)</b>	
69	Глаголы, не употребляющиеся в продолженных временах.	1
70	Национальные парки России.	1
71	Флора и фауна России.	1
72	Экология как наука.	1
73	Возвратные местоимения	1
74	Защита окружающей среды.	1
75	Динозавры.	1
76	Динозавры.	1
77	Климат.	1
78	Солнечная система.	1
79	Всемирный фонд защиты природы.	1
80	Птица дронг ( <i>вымерший вид</i> ).	1
81	Загрязнение водных ресурсов. Фразовый глагол <b>take</b> .	1
82	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме	1

	"Основы экологии."	
83	Контрольная работа по теме "Основы экологии."	1
84	Анализ выполнения контрольной работы. Проект " Вымирающие типы животных и растений."	1
	<b>Раздел 6 "Здоровье." (18 ч.)</b>	
85	Здоровье человека. Здоровый образ жизни	1
86	Фаст-фуд и вред от нее	1
87	Нужно ли ходить Макдоналдс?	1
88	Внимательное отношение к здоровью.	1
89	Наречия <b>too</b> и <b>enough</b> .	1
90	Части тела. Восклицательные предложения с <b>what</b> и <b>how</b> .	1
91	Продолжительность жизни	1
92	Наши болезни. Статьи с названиями болезней.	1
93	Филипп болеет.	1
94	Выражения со значением "простудиться".	1
95	Восклицательные предложения для оценки событий	1
96	Посещение врача	1
97	Причины головной боли	1
98	Инвалиды. Фразовый глагол <b>stay</b>	1
99	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Здоровье"	1
100	Контрольная работа по теме "Здоровье."	1
101	Анализ выполнения контрольной работы. Викторина.	1
102	Обобщающий урок по теме "Здоровье."	1

