

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**  
**Управление образования МО "Павловский район"**  
**МБОУ Павловская СШ №1**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
школьного  
методического  
объединения учителей  
ЕМЦ

\_\_\_\_\_  
Пронина Т.В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Лисина О.А.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Павловской СШ №1

\_\_\_\_\_  
И.А. Лаптева  
Приказ № 93 от «31»  
августа 2023 г.

**Рабочая адаптированная образовательная программа**  
**ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)**

для обучающихся 5 классов

**р.п. Павловка 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для 5 класса – комплекта, разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Автор программы по природоведению В.В.Воронкова, Л.В.Кмытюк, Т.В.Шевырева. Москва «ВЛАДОС» 2021 год.

Рассчитана : на 5 класс -17 часов.

**В** основу учебной программы положен коммуникативный, личностно ориентированный подход.

Реализация данной программы обеспечит обязательный минимум содержания образования по предмету.

Основные требования к оформлению выполнены. Рабочая программа содержит пояснительную записку, в которой указаны цели и задачи курса, дается обоснование содержания, прогнозируется ожидаемый результат реализации программы. В содержании представлены основные блоки и разделы с указанием количества часов.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин).

### Цели и задачи

Природоведение – это новый предмет, который изучают в 5 классе

**Цель** курса природоведения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

1. формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека;

2. установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений;

3. экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе;

4. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;

5. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

На основе изучения окружающего мира пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем – естествознания и географии.

Учебники по природоведению соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

## Содержание образовательной программы

п/п №	Раздел.	Тема.	Количество часов.
1.	Введение.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь.	1
2.	Вселенная.	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	1
3.	Наш дом- Земля.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	3
4.	Растительный мир Земли.	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник,	4 (3+1 экскурсия).

		<p>жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли».</p>	
5.	Животный мир Земли.	<p>Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.</p>	2.
6.	Человек. Охрана здоровья	<p>Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая</p>	2

		помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	
7.	Есть на Земле страна-Россия.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	3 (2 + 1 экскурсия)
8.	Повторение.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	1(экскурсия)

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### ***Практика взаимодействия с окружающим миром***

- Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире;
- Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Понимание преимуществ, выгоды и трудностей, определяемых собственным местом проживания;
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой и неживой природы;

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

### ***Обучающиеся должны знать:***

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы; расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые); основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней; основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

## Практические занятия

<b>Дата</b>	<b>Вид задания</b>	<b>Название темы</b>
	Тест	Природа в опасности!
	Тест	Тела, вещества, частицы
	<b>Лабораторная работа</b>	Выполнение опыта на обнаружение воздуха вокруг нас.
	Тест	Воздух и его охрана
	Тест	Вода
	Тест	Превращение и круговорот воды
	<b>Лабораторная работа</b>	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы.
	Тест	Что такое почва?
	Тест	Размножение и развитие растений
	Тест	Разнообразие животных

### Краткое планирование

• Введение.	1 час
• Вселенная.	1 час
• Наш дом – Земля.	3 часа
• Растительный мир Земли.	4 часа
• Животный мир Земли.	2 часа
• Человек и охрана здоровья.	2 часа
• Россия.	3 часа

### **Учебно – методическое обеспечение:**

- Программа Воронковой В. В. 2014 г , Москва Владос  
Природоведение 2 часа в неделю. Всего 68 часов
- Учебник Природоведение 5 класс Т. М. Лифанова Москва  
«Просвещение»
- Рабочая тетрадь к учебнику Природоведение 5 класс Т. М.  
Лифанова. Москва. Просвещение

### **Приложение:**

#### **Средства обучения**

1. Интерактивная доска;
2. Ноутбук;
3. Документ - камера;
4. Ауди и видео записи;
5. Компакт-диски;
6. Звучащие игрушки;
7. Энциклопедии;
8. Интернет-ресурсы.

#### **Оборудование:**

Гербарии: культурные растения, морфология растений, лекарственные растения, плоды и семена, сельскохозяйственные растения, плоды сельскохозяйственных растений, деревья и кустарники.

Гриб Трутовик.

Шишка ели и сосны.

Микроскопы – 5 шт.

Расходный материал к микроскопам лабораторный – 6 шт.

Стекло предметное, стекло покровное.

Лупы большие -10 шт, средние – 10шт, маленькие – 10 шт.

Микролаборатория – 2 шт.

Микропрепараты: Растения. Ботаника.

Слайд – альбомы: Птицы. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.

Комплект диапозитивов: Животноводство.

Микропрепараты: Зоология. Животные.

Книга «Человек».

Слайд – альбом «Человек и его здоровье».

## **География**

- Глобусы – 6 шт.
- Модель вулкана.
- Книга «Океан».
- Книга «Земля».
- Комплект портретов путешественников.
- Наглядный материал – Развитие оврага.
- Слайд – альбомы: «Стихии Земли», «География России»
- Коллекция полезных ископаемых.
- Коллекция «Почва и её состав».
- Коллекция «Гранит и его части».
- Коллекция «Торф».
- Коллекция «Минералы и горные породы» - 2шт.
- Коллекция «Полезные ископаемые для курса географии» - 3 шт.
- Модель Земли

## **Таблицы**

### **Природоведение. Неживая природа.**

- Вода и её свойства.
- Строение солнечной системы.
- Распространение жизни на Земле.
- Царства живой природы.
- Круговорот воды в природе.
- Живая и неживая природа.
- Безопасность на воде.
- Собираемся в лес.
- Смена времён года.
- Режим дня.

### **Биология человека.**

- Строение тела человека.
- Кровеносная система человека.
- Органы чувств.

### **Земля, как планета**

- Размер Земли и Солнца.
- Смена времён года.
- Внутреннее строение Земли.
- Эндогенные процессы.
- Строение вулкана.
- Экзогенные процессы – 3 шт.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Введение (1 час)

<b>№ урока, дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Методы и формы работы</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Коррекционные и образовательные задачи</b>
1.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь,		Знать, что изучает природоведение. Развитие умения работы с учебником и тетрадью.

## Вселенная (1)

2.	Небесные тела: планеты и звёзды.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, иллюстрации, работа с интерактивной доской, конспект урока, презентация.	С. 4-5	Уметь называть предметы и явления в окружающей обстановке. Развитие умения работы с интерактивной доской.
----	----------------------------------	--------	---	--------	---

## Наш дом-Земля (3)

3.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли.	Беседа, тест	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Годовое движение Земли», глобус, таблица «Смена времён года», книга «Земля», работа с интерактивной доской.	С. 12-13	Уметь устанавливать причинно — следственные связи. Продолжить развитие умений работы с оборудованием.
4.	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха.	Беседа. Выполнение опыта по обнаружению воздуха вокруг нас, тест.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, иллюстрации природы, работа с интерактивной	С. 14-17	Уметь устанавливать связи между явлениями в природе. Знать свойства воздуха.

			доской, конспект урока, презентация.		
5.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги.	Беседа. Зарисовка форм поверхности суши.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Формы рельефа», наглядный	С. 18-19	Знать основные формы поверхности Земли. Продолжить развитие умений работы с оборуд.

### Растительный мир Земли (14 часов)

6.	Разнообразие растительного мира. Живая и неживая природа.	Беседа. Зарисовка растений в тетрадях.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Дикорастущие и культурные растения», «Живая и неживая природа», иллюстрации растений, гербарии растений, конспекты урока, презентации.	С. 47-49	Знать названия некоторых растений. Различать живую и неживую природу.
7.	Среда обитания	Беседа. Работа с	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь,	С. 50-53	Знать простейшую классификацию

	растений.	гербарием.	гербарии растений, конспект урока про лес, конспект урока.		растений.
8.	Части растения.	Беседа. Зарисовка частей растения в тетрадь, тест.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Строение растения», гербарии растений, работа с интерактивной доской, презентация, конспекты урока.	С. 54-55	Знать и называть части растений. Развитие умения работы с оборудованием.
9.	Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Кустарники. Травы.	Беседа. Работа с гербарием.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблицы «Строение растения», «Жизненный цикл растения», иллюстрации, гербарии растений, работа с интерактивной доской, конспекты уроков, презентации.	С. 56-58	Различать дикорастущие и культурные растения.

## Животный мир Земли (12 часов)

10.	Разнообразие животного мира.	Беседа. Зарисовка животных в тетрадях.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Разнообразие животных», иллюстрации животных, конспект урока.	С. 81-82	Знать названия животных. Развитие мелкой моторики рук.
11.	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	Беседа.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, иллюстрации животных, конспект урока.	С. 83-85	Уметь различать животных по месту обитания.

## Человек (8 часов)

12.	Как устроен организм. Строение и части тела.	Беседа, зарисовка строения тела человека в тетрадь.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблицы «Внешнее строение тела человека», «Внутреннее строение тела человека», работа с интерактивной доской — презентация, конспект урока.	С.114-117	Знать части тела и уметь называть органы человека.
13.	Как работает наш организм. Взаимодействие органов.	Беседа.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблицы систем человека.	С. 118-119	Знать названия органов и как они работают. Продолжить формирование умений работы с таблицами.
14.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процед).	Беседа.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, иллюстрации, презентация.	С. 120-122	Охрана здоровья человека.

### Есть на Земле страна — Россия (14 часов)

15.	Россия — Родина моя. Место России на Земном шаре. Важнейшие географические объекты.	Беседа. Работа с картой. Зарисовка в тетрадях государственного флага России. Нахождение России на карте.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая и политическая карта России, карта мира, работа с интерактивной доской, конспект урока, презентации.	С. 139-143	Знать название своей страны и её место на карте мира. Формирование умений работы с картой.
16.	Население России (городское и сельское). Народы России.	Беседа.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, карта России, конспект урока, презентация.	С. 144-146	Знать названия некоторых народов, населяющих Россию.
17.	Столица — Москва.	Беседа. Работа с картой.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физ.карта России, иллюстрации	С. 147-148	Знать название страны и столицы.

