

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Английский язык», 9 класс

Рабочая программа по предмету английский язык для 9 класса разработана на основании:

Стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений».

Учебного плана для 9 класса на 2023-2024 учебный год.

Программы по английскому языку, автор О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.

Положение о рабочей программе учебного предмета

Цели и задачи учебного курса

Основными задачами реализации ее содержания являются:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии

“Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции

в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-

познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция

понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять

межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в

соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии

достижения учащимися достаточного уровня владения:

- речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное

межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

- языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования

ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для

начальной школы;

- социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое

межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка,

его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих

опыту, интересам учащихся начальной школы;

- компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из

затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом

языковых средств;

- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять

самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных

информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными

умениями.

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе

учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации

осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие

школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане отводится 96 учебных часов на обязательное изучение иностранного языка из расчета 3 часа в неделю, 32 учебные недели в каждом классе.

Формы и средства контроля.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

Формы промежуточного контроля: лексические диктанты, лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, контроль монологической и диалогической речи в форме индивидуально-групповых занятий, проектная деятельность, устный опрос.

Формы итогового контроля: контрольные работы по окончании изучения каждого раздела, итоговая контрольная работа по окончании учебного года по всем видам речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).