

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Павловской средней школы №1  
\_\_\_\_\_/И.А.Лаптева/  
Приказ № 93 от 31.08.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1**

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: **ГЕОМЕТРИЯ**

Класс: 7

Уровень общего образования: **основное общее образование.**

Учитель: Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год.**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей естественно –  
математического цикла  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Пронина /  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ О.А Лисина /  
«31» августа 2023 г.

## **Аннотация к рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **ГЕОМЕТРИЯ**

Класс: **7** .

Уровень общего образования : **основное общее образование**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учитель: **Панферова Ирина Александровна.**

Количество часов по учебному плану: **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа.**

Планирование составлено на основе **Сборника рабочих программ. Геометрия. Т.А. Бурмистровой М: «Просвещение». Примерной программы основного общего образования по математике: Математика. 5 – 9 классы.**

Учебник: Геометрия 7-9 издание 13-е стереотипное, авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов

М: Просвещение 2022г.

## ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ***

### **Личностные результаты:**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;

Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

Способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

Способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

### **Предметные результаты:**

Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

Владение базовым понятийным аппаратом: об основных геометрических объектах (точка, прямая (параллельные и перпендикулярные), углы (смежные, вертикальные, образованные параллельными прямыми и секущей), треугольники (свойства равнобедренного и прямоугольного треугольников, признаки равенства треугольников).

Умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

Умение пользоваться изученными математическими формулами; применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## ***СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОМЕТРИЯ***

### **1. Начальные понятия и теоремы геометрии (11 часов)**

Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Ломаная. Расстояние между двумя точками. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярность прямых.

### **2. Треугольники (18 часов)**

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Перпендикуляр к прямой. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника. Три признака равенства треугольников, окружность и круг, центр, радиус, диаметр, дуга, хорда. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы угла.

### **3. Параллельные прямые (12 часов)**

Параллельные и пересекающиеся прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых (Свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей). Теоремы о параллельных и перпендикулярности прямых. Аксиома параллельных.

### **4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)**

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Неравенство треугольника. Признак равнобедренного треугольника. Прямоугольный треугольник, его свойства. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение с помощью циркуля и линейки: построение треугольника по трем сторонам.

### **5. Повторение (8 часов)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
	<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения(11 часов).</b>	
<b>1</b>	Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности,	1
<b>2</b>	Луч. Угол	1
<b>3</b>	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	1
<b>4</b>	Длина отрезка	1
<b>5</b>	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1
<b>6</b>	Градусная мера угла. Измерение углов на местности	1
<b>7</b>	Смежные и вертикальные углы	1
<b>8</b>	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1
<b>9</b>	Решение задач.	1
<b>10</b>	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Начальные геометрические сведения»	1
<b>11</b>	Решение задач Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	<b>Глава 2. Треугольники (18 часов) .</b>	
<b>12</b>	Треугольник	1
<b>13</b>	Первый признак равенства треугольников.	1
<b>14</b>	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1
<b>15</b>	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
<b>16</b>	Свойства равнобедренного треугольника.	1
<b>17</b>	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»..	1
<b>18</b>	Второй признак равенства треугольников	1
<b>19</b>	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1
<b>20</b>	Третий признак равенства треугольников.	1
<b>21</b>	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1
<b>22</b>	Окружность.	1
<b>23</b>	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1
<b>24- 27</b>	Решение задач на построение. Решение задач.	2
<b>28</b>	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Треугольники»	1
<b>29</b>	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1
	<b>Глава 3. Параллельные прямые (12 часов)</b>	
<b>30</b>	Определение параллельных прямых.	1
<b>31-32</b>	Признаки параллельности двух прямых.	2
<b>33</b>	Практические способы построения параллельных прямых.Решение задач	1
<b>34</b>	Аксиома параллельных прямых.	1
<b>35-36</b>	Свойства параллельных прямых	2
<b>37-40</b>	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	2
<b>41</b>	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Параллельные прямые»	1

42	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1
	<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов.)</b>	
43-44	Сумма углов треугольника.	2
45-46	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	2
47	Неравенство треугольника.	1
48	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Сумма углов треугольника».	1
49	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1
50-51	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	2
52-53	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	2
54-55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	2
56-57	Построение треугольника по трем элементам.	2
58-59	Решение задач на построение.	2
60	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Прямоугольный треугольник».	1
	<b>Повторение (8 часов)</b>	
61	Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	1
63-64	Треугольники.	2
66-67	Параллельные прямые.	2
68-69	Задачи на построение.	1
70	Итоговое занятие.	1