

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Павловской средней школы №1
_____/И.А.Лаптева/
Приказ № 93 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Литературное чтение на родном (русском) языке.**

Класс: **3.**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Руководитель ШМО _____ / Л.Н.Васильева /

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /О.А Лисина /

«30» августа 2023 г.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.
- активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст и др.); - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности;
- формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова;
- осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы ;
- осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематичном чтении;

- понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Учащиеся 3 класса научатся:

- читать вслух бегло, осознанно, правильно;

- читать про себя небольшой текст с последующим пересказом его содержания подробно и выборочно;

- читать текст выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;

- делить несложный текст на части;

- составлять план прочитанного текста с опорой на предложения и фразы текста;

- находить предложения, выражающие главную мысль, уметь соотносить главную мысль с пословицей;

размышлять над мотивами поступков персонажей, сравнивать героев, находить слова и выражения для их характеристики;

- давать эстетическую и нравственную оценку поступков героев произведения, обсуждать данные оценки;

- обращать внимание на место действия, окружающую обстановку, давать им эстетическую оценку;

- участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/ прочитанного произведения;

- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Учащиеся 3 класса получают возможность научиться:

- выбирать интонацию (тон, темп речи и чтения, логические ударения и паузы) в зависимости от содержания речи и коммуникативных задач общения: что-то сообщить, выразить радость или недовольство, сочувствие или осуждение;

- читать один и тот же текст с различным подтекстом: восхищением, удивлением и т.д. (с помощью учителя);

- распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, определять значение слова по контексту;

- ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу.

Раздел «Творческая деятельность»

Учащиеся 3 класса научатся:

- самостоятельно выбирать эпизоды, ситуации из произведения для ответа на вопросы и задания учебника;

- рисовать словесные картины к художественным произведениям;

- находить в художественном тексте слова и выражения, с помощью которых изображены герои, события, природа;

- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты);

- воссоздавать поэтические образы произведения (описание предмета, природы, места действия, героя, его эмоциональное состояние) на основе анализа произведения;

- читать по ролям литературное произведение;

- использовать различные способы работы с деформированным текстом;

- устанавливать последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать последовательную характеристику героя; составлять текст на основе плана;

- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Учащиеся 3 класса получат возможность научиться:

- внимательно слушать собеседника, т.е. анализировать речь, улавливать её смысл, поддерживая диалог вопросами или репликами, строить речевое общение с собеседником на основе доброжелательности, миролюбия и уважения;
- создавать иллюстрации по содержанию произведения;
- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Осень яснее лета

Раздел 2. Мы с приятелем вдвоем замечательно живем

Раздел 3. Человек без Родины, что соловей без песни

Раздел 4. Зимняя сказка

Раздел 5. Семья – опора счастья

Раздел 6. Повсюду благовест гудит

Раздел 7. Путь к победе

Раздел 8. Удивительный мир вокруг нас

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Осеннее настроение. Первый раз в 3 класс.	1
2	«Мы умножим нашу радость и разделим пополам.»	1
3	Моя сторона	1
4	«Зима ...пора отдохновенья...»	1
5	Мать в детях как в цветку цветет	1

6	Весна пришла, весне – дорогу!	1
7	«Это праздник с сединою на висках»	1
8	Дело мастера боится.	1