

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Павловской средней школы №1
Липец / И.А. Лаптева /
Приказ № 93 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Русский язык**

Класс: 7

Уровень общего образования: **основное общее образование**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
А.А. Шишкина / А.А. Шишкина /
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
О.А. Лисина / О.А. Лисина /
Протокол №1 от 31.08.23

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Результаты	Ученик научится	Ученик получит возможность:
Предметные	1.Производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и	1) усвоения основ научных знаний о родном языке; понимания взаимосвязи его уровней и единиц; 2) овладения основными

	<p>деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;</p> <p>2. Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;</p> <p>3. Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.</p> <p><i>По орфографии.</i></p> <p>1. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;</p> <p>2. Находить и исправлять орфографические ошибки.</p> <p>3. Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.</p> <p><i>По пунктуации.</i></p> <p>1. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.</p> <p><i>По связной речи.</i></p> <p>1. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.</p> <p>2. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).</p> <p>3. Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.</p>	<p>стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>3) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка</p> <p>4) проведения многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>5) понимания коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии</p>
--	---	---

Содержание учебного курса

Русский язык как развивающееся явление
Повторение пройденного в V—VI КЛАССАХ
Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

Деепричастие

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Рассказ по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание **не** с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **я** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о**, **я**, **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и отдельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Название темы	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Введение	1
2	Повторение пройденного в 5-6 классах	10
3.	Тексты и стили речи	4
4.	Морфология	105
	Причастие	30
	Деепричастие	10
	Наречие	24
	Категория состояния	5
	Предлог	7
	Союз	10
	Частица	15
	Междометие. Звукоподражательные слова	4
5.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	16
	Всего	136 часов

№	Тема урока	Количество часов
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Повторение пройденного в 5- 6 классах Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4.	Лексика. Фразеология.	1
5.	Фонетика и орфография.	1
6.	Словообразование и орфография.	1
7.	Морфология и орфография.Морфологический разбор.	1
8.	Морфологический разбор слова.	1
9.	Р.р. Комплексный анализ текста	1
10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1
11	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
12	Р/р. Текст.	1
13	Диалог как текст. Виды диалога.	1
14	Стили литературного языка.	1
15	Публицистический стиль.	1
16, 17	Причастие как часть речи	2
18,19	Склонение причастий.	2
20,21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
22	Р/р. Описание внешности человека.	1
23,24	Действительные и страдательные причастия.	2
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
26	Действительные причастия прошедшего времени.	1
27	Страдательные причастия настоящего времени.	1
28	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1

29	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
30	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
31,32,33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	3
34	Морфологический разбор причастия.	1
35,36	Р.р. Подготовка к выборочному изложению. Выборочное изложение.	2
37,38,39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	3
40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
41	Повторение изученного о причастии.	1
42	Контрольный диктант по теме «Причастие как часть речи».	1
43	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
44,45	Р.р. Подготовка к сочинению . Сочинение "Мой знакомый"	2
46	Деепричастие как часть речи.	1
47,48	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	2
49	Р.р. Описание действий как вид текста.	1
50	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
51	Деепричастия несовершенного вида.	1
52	Деепричастия совершенного вида.	1
53	Морфологический разбор деепричастия.	1
54	Повторение изученного по теме"Деепричастие".	1
55	Контрольный диктант по теме "Деепричастие".	1
56	Наречие как часть речи.	1
57,58	Смысловые группы наречий.	2
59,60	Степени сравнения наречий.	2
61	Морфологический разбор наречия.	1
62,63	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	2

64	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
65,66	Н и НН в наречиях на -о и -е.	2
67,68	Р/р. Сочинение-описание.	2
69	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
70	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1
71,72	Дефис между частями слова в наречиях	2
73,74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
76	Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие».	1
77	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
78	Р.р. Учебный доклад.	1
79	Р.р. Отзыв	1
80,81,82	Категория состояния	3
83,84	Р.р. Сжатое изложение по тексту К. Г. Паустовского "Обыкновенная земля". Написание сжатого изложения.	2
85	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог.	1
86,87	Употребление предлогов.	2
88	Непроизводные и производные предлоги.	1
89	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1
90,91	Слитное и раздельное написание предлогов.	2
92	Союз как часть речи.	1
93	Простые и составные союзы	1
94	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
95	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
96	Сочинительные союзы.	1
97	Подчинительные союзы.	1

98	Морфологический разбор союза.	1
99,100	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2
101	Повторение изученного о предлогах и союзах.	1
102	Частица как часть речи.	1
103	Разряды частиц. формообразующие частицы.	1
104,105,106	Смыслоразличительные частицы.	3
107,108	Слитное и раздельное написание частиц.	2
109	Морфологический разбор частицы.	1
110,111	Отрицательные частицы не и ни.	2
112,113	Различение частиц не и ни	2
114,115	Р.р. Сочинение- рассказ по заданному сюжету	2
116	Повторение изученного по теме "Частица".	1
117	Междометие как часть речи.	1
118,119	Дефис в междометиях.	2
120	Знаки препинания при междометиях.	1
121	Разделы науки о языке.	1
122,123	Р.р. Текст. Стили речи.	2
124,125	Повторение. Фонетика. Графика.	2
126,127	Повторение. Лексика. Фразеология.	2
128	Итоговая контрольная работа(диктант).	1
129,130	Повторение. Морфемика. Словообразование.	2
131,132, 133	Повторение. Морфология. Орфография.	3
134,135,136	Повторение. Синтаксис. Пунктуация.	3