

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Павловской средней школы №1  
\_\_\_\_\_/И.А.Лаптева/  
Приказ № 93 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: **русский язык.**

Класс: **3.**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ / Л.Н.Васильева /

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/ О.А Лисина /

«30» августа 2023 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

### **Обучающийся научится:**

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);

- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова;
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
- интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
- вычленять в предложении основу и словосочетания;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
- определять тип текста;
- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

### **Содержание программы**

**Язык и речь( 3 часа)**

Виды речи. Язык и речь.

### **Текст. Предложение. Словосочетание (14 часов)**

Признаки текста. Типы текста. Признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Признаки словосочетания. Главное и зависимое слова.

Контрольная работа (далее - **К.Р.**). Стартовый контрольный диктант 1 с грамматическим заданием. Контрольный диктант 2 с грамматическим заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».

### **Слово в языке и речи (20 часов)**

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи и их значение. Имя числительное. Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Разделительный мягкий знак.

Развитие речи (далее — **Р.Р.**). Обучающее изложение (2)<sup>1</sup>. Проект «Рассказ о слове».

**К. Р.** Контрольный диктант 3 с грамматическим заданием по теме «Слово в языке и речи».

### **Состав слова(16 часов)**

Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Значение приставок. Суффикс. Значения суффиксов. Основа слова.

### **Правописание частей слова (26 час)**

Правописание частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов -м/с, -ек. Правописание суффикса -ок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком.

**Р.Р.** Обучающее изложение (2). Составление текста-описания (1). Сочинение по картине (1). Проект «Семья слов».

**К. Р.** Контрольное списывание. Контрольный диктант 4 с грамматическим заданием по теме «Правописание корней слов». Контрольный диктант 5 с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слов».

### **Части речи (64 час)**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Род имен существительных. Начальная форма имени существительного. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. Склонение имен существительных. Падеж имен существительных.

**Р.Р.** Обучающее изложение (3). Сочинение по картине (2). Проект «Тайна имен». Проект «Зимняя страничка».

**К. Р.** Контрольный диктант 6 с грамматическим заданием по теме «Падеж имен существительных».

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Сложные имена прилагательные. Роль имен прилагательных в тексте. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного.

**Р.Р.** Сочинение по картине (2).

**К.Р.** Контрольный диктант 7 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

#### **Местоимение**

Личные местоимения. Лицо местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

**Р.Р.** Редактирование текста (1).

#### **Глагол**

Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть, -ти, -нь). Число глаголов. Времена глаголов. Изменение глаголов по временам. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание *не* с глаголами.

**Р.Р.** Обучающее изложение (1). Сочинение-рассказ по серии картинок (1). Сочинение-рассказ по рисунку (1). Проект «Имена прилагательные в загадках».

**К.Р.** Контрольное списывание. Контрольный диктант 8 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

### **Повторение и систематизация знаний (10 часов)**

**Р.Р.** Сочинение на заданную тему (1). Обучающее изложение (1).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
	<b>Язык и речь</b>	
<b>1</b>	Наша речь. Виды речи	<b>1</b>
<b>2</b>	Наш язык.	<b>1</b>
<b>3</b>	Обобщение знаний по разделу "Язык и речь"	<b>1</b>
	<b>Текст. Предложение. Словосочетание</b>	
<b>4</b>	Текст как единица языка и речи	<b>1</b>
<b>5</b>	Текст. Типы текстов.	<b>1</b>
<b>6</b>	Предложение.	<b>1</b>
<b>7</b>	Виды предложений по цели высказывания	<b>1</b>
<b>8</b>	Виды предложений по интонации.	<b>1</b>
<b>9</b>	Предложения с обращениями.	<b>1</b>
<b>10</b>	Обучающее изложение.	<b>1</b>
<b>11</b>	Главные и второстепенные члены предложения	<b>1</b>
<b>12</b>	Главные и второстепенные члены предложения	<b>1</b>
<b>13</b>	Простое и сложное предложение.	<b>1</b>
<b>14</b>	Простое и сложное предложение.	<b>1</b>
<b>15</b>	Словосочетание.	<b>1</b>
<b>16</b>	Словосочетание.	<b>1</b>
<b>17</b>	Входной контрольный диктант.	<b>1</b>
	<b>Слово в языке и речи</b>	
<b>18</b>	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	<b>1</b>
<b>19</b>	Синонимы и антонимы.	<b>1</b>
<b>20</b>	Омонимы.	<b>1</b>
<b>21</b>	Слово и словосочетание.	<b>1</b>
<b>22</b>	Фразеологизмы.	<b>1</b>
<b>23</b>	Обучающее изложение по тексту Н.Сладкова	<b>1</b>
<b>24</b>	Части речи.	<b>1</b>
<b>25</b>	Имя существительное	<b>1</b>
<b>26</b>	Имя прилагательное	<b>1</b>
<b>27</b>	Глагол.	<b>1</b>
<b>28</b>	Имя числительное	<b>1</b>
<b>29</b>	Однокоренные слова.	<b>1</b>
<b>30</b>	Слово и слог. Гласные звуки и буквы	<b>1</b>
<b>31</b>	Согласные звуки.	<b>1</b>
<b>32</b>	Звонкие и глухие согласные звуки.	<b>1</b>
<b>33</b>	Разделительный мягкий знак.	<b>1</b>
<b>34</b>	Обучающее изложение.	<b>1</b>
<b>35</b>	Проект «Рассказ о слове».	<b>1</b>
<b>36</b>	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	<b>1</b>

37	Анализ контрольного диктанта. Обобщение и закрепление изученного.	1
	<b>Состав слова</b>	
38	Корень слова	1
39	Как найти в слове корень?	1
40	Сложные слова.	1
41	Формы слова. Окончание.	1
42	Приставка	1
43	Приставка	1
44	Значение приставок.	1
45	Суффикс	1
46	Суффикс	1
47	Значение суффиксов.	1
48	Составление текста-описания	1
49	Основа слова	1
50	Обобщение знаний о составе слова	1
51	Обучающее изложение по тексту В.Бианки	1
52	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
53	Работа над ошибками. Обобщение. Проект «Семья слов»	1
	<b>Правописание частей слова</b>	
54	Правописание частей слова	1
55	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
56	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
57	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
60	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
61	Обучающее изложение	1
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
64	Правописание слов с удвоенными согласными	1
65	Правописание слов с удвоенными согласными	1
66	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1
68	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	1
69	Правописание суффиксов и приставок	1
70	Правописание суффиксов и приставок	1
71	Контрольное списывание	1
72	Правописание приставок и предлогов	1
73	Правописание приставок и предлогов	1
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1
75	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
76	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
77	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	1
78	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»	1
79	Обучающее изложение	1
	<b>Части речи</b>	
80	Части речи	1
81	Имя существительное и его роль в речи	1
82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
83	Обучающее изложение по рассказу В.Бочарникова.	1
84	Собственные и нарицательные имена существительные Проект «Тайна имени»	1
85	Число имён существительных	1

86	Род имён существительных	1
87	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
88	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
89	Обучающее изложение по басне Л.Толстого	1
90	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
91	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1
92	Падеж имён существительных	1
93	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка»	1
94	Именительный падеж	1
95	Родительный падеж	1
96	Дательный падеж	1
97	Винительный падеж	1
98	Творительный падеж	1
99	Предложный падеж	1
100	Обучающее изложение по тексту К.Паустовского	1
101	Все падежи.	1
102	Обобщение знаний	1
103	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
104	Контрольный диктант по теме «Падеж имен существительных»	1
105	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка»	1
106	Имя прилагательное как часть речи	1
107	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
108	Роль прилагательных в тексте.	1
109	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-лебедь»	1
110	Род имён прилагательных . Изменение имён прилагательных по родам.	1
111	Изменение имён прилагательных по родам.	1
112	Число имён прилагательных	1
113	Изменение имён прилагательных по падежам	1
114	Изменение имён прилагательных по падежам	1
115	Изменение имён прилагательных по падежам	1
116	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1
117	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1
118	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
119	Работа над ошибками. Проект «Имя прилагательное в загадках»	1
120	Личные местоимения	1
121	Личные местоимения	1
122	Изменение личных местоимений по родам	1
123	Редактирование текста Г.Снегирева	1
124	Обобщение знаний по теме «Местоимение»	1
125	Глагол как часть речи	1
126	Значение и употребление глаголов в речи	1
127	Неопределённая форма глаголов	1
128	Неопределённая форма глаголов	1
129	Сочинение-рассказ по рисунку и плану	1
130	Число глаголов	1
131	Времена глаголов	1
132	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1
133	Изменение глаголов по временам	1
134	Изменение глаголов по временам	1
135	Обучающее изложение по тексту Г.Скребицкого	1
136	Род глаголов в прошедшем времени.	1
137	Род глаголов в прошедшем времени.	1

<b>138</b>	Правописание частицы Не с глаголами	<b>1</b>
<b>139</b>	Правописание частицы Не с глаголами	<b>1</b>
<b>140</b>	Контрольное списывание	<b>1</b>
<b>141</b>	Обобщение знаний по теме «Глагол»	<b>1</b>
<b>142</b>	Контрольный диктант по теме «Глагол»	<b>1</b>
<b>143</b>	Работа над ошибками. Обобщение знаний	<b>1</b>
	<b>Повторение</b>	
<b>144</b>	Части речи	<b>1</b>
<b>145</b>	Обучающее изложение по тексту В.Сухомлинского	<b>1</b>
<b>146</b>	Обобщение изученного о слове, предложении	<b>1</b>
<b>147</b>	Правописание значимых частей слов	<b>1</b>
<b>148</b>	Правописание значимых частей слов	<b>1</b>
<b>149</b>	Итоговый контрольный диктант	<b>1</b>
<b>150</b>	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова	
<b>151</b>	Текст. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	<b>1</b>
<b>152</b>	КВН «Знатоки русского языка»	<b>1</b>
<b>153</b>	Обобщение знаний по курсу русского языка в 3 классе	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>153</b>