

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Павловской средней школы №1
_____/И. А. Лаптева/
Приказ № 93 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **литературное чтение на родном
(русском) языке.**

Класс: **4.**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Руководитель ШМО _____ / Л. Н. Васильева /

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /О.А Лисина /

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные

Учащиеся научатся:

- умение отвечать на вопросы «Что значит поступать по совести, жить по совести, жить с чистой совестью?»;

- умение самостоятельно понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор;

Учащиеся получат возможность научиться:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения, ориентация на содержательные моменты школьной действительности;

- мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения; мотивация обращения к справочной и энциклопедической литературы как источнику получения информации;

- первоначальные представления о нравственных понятиях (поступок, честность, верность слову), отраженных в литературных произведениях;

- способность к самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока; систему вопросов, рассматриваемую на уроке;

- составлять план решения вопросов совместно с учителем;

- работать в соответствии с заявленным планом;

- корректировать свою деятельность в соответствии с возможно допущенными ошибками;

- в диалоге с учителем выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения задания.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять планирование своей и коллективной деятельности на основе осознаваемых целей;

- корректировать свои действия с учетом поставленных задач;

– работать с учебником, Хрестоматией и дополнительной литературой во внеурочное время;

– проявлять инициативу при ответе на вопросы и при выполнении заданий;

– адекватно оценивать действия окружающих и свои действия

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;

- устанавливать причинно-следственные связи в тексте; пересказывать; создавать собственное высказывание по аналогии;

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- находить необходимые слова в тексте; на основе опорных слов составлять свое высказывание;

- самостоятельно составлять план к прочитанному или прослушанному произведению; на основе плана рассказывать о героях, событии.

Учащиеся получат возможность научиться:

– пересказывать небольшие по объему и разные по жанру тексты, формулировать выводы;

– участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;

– ориентироваться в словарях и справочниках, в контролируемом пространстве Интернета;

– проявлять инициативу в поиске дополнительной информации;

– создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме;

– понимать структуру построения рассуждения.

Предметные

Учащиеся научатся:

– осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;

– прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;

– использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное, ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

– ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):

- использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов:
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);

– различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно - популярный), опираясь на особенности каждого вида текста (для всех видов текстов);

– передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);

– участвовать в обсуждении прослушанного прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно

выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (1 ч.)

Осенние приметы. Школьная дружба.

Раздел 2. "Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой..." (1 ч.)

"Богатырская наша сила- сила духа и сила воли!" Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви. Ломоносов. Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.

Раздел 3. Где нам посчастливилось родиться... (1 ч.)

"Любовь очей, моя страна!" Хранимая Богом родная земля!

Раздел 4. Рождество подарит праздник и добром согреет душу (1 ч.)

Каждый из нас ангел. Рождество добром согреет душу!

Раздел 5. Невидимый мир внутри тебя. (1 ч.)

Хлеб в пути- не в тягость. В начале было слово

Раздел 6. Любовь к Родине начинается с семьи. (1 ч.)

Семья- мои корни. "Я буду светить путеводной звездой!" Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя! Весна, весна красная! Приди, весна с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник

Раздел 7. "Идет война народная, священная война!" (1 ч.)

Героическая азбука. "...А был он лишь солдат..." Дети- герои.

Раздел 8. Это русское раздолье, это родина моя. (2 ч.)

Русских полей нежное очарованье... Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!	
1.	Осени приметы. Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся	1
	Раздел 2. "Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой..."	
2.	Было ль, не было ль. "Богатырская наша сила- сила духа и сила воли!"	1

	Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносов. Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей	
	Раздел 3. Где нам посчастливилось родиться...	
3.	"Любовь очей, моя страна!" Хранимая Богом родная земля!	1
	Раздел 4. Рождество подарит праздник и добром согреет душу	
4.	Каждый из нас ангел. Рождество добром согреет душу!	1
	Раздел 5. Невидимый мир внутри тебя.	
5.	Хлеб в пути- не в тягость. В начале было слово	1
	Раздел 6. Любовь к Родине начинается с семьи.	
6.	Семья- мои корни. "Я буду светить путеводной звездой!" Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя! Весна, весна красная! Приди, весна с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник	1
	Раздел 7. "Идет война народная, священная война!"	
7.	Героическая азбука. "...А был он лишь солдат..." Дети- герои.	1
	Раздел 8. Это русское раздолье, это родина моя.	
8.	Русских полей нежное очарованье...	1
9.	Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...	1
	Итого	9