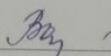
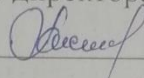


МБОУ Павловская СШ №1

РАССМОТРЕНО  
на ШМО учителей  
начальных классов

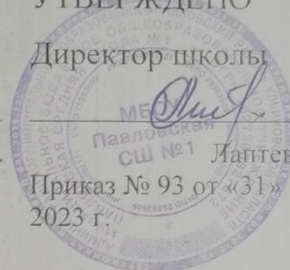
  
\_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
Васильева Л.Н.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Лисина О.А.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
  
\_\_\_\_\_  
Лаптева И.А.  
Приказ № 93 от «31» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 2 класса

## **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **познавательные:**

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **Умения:**

- ❖ производить элементарные финансовые расчеты;
- ❖ уметь объяснить что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
- ❖ уметь описывать источники доходов семьи и планировать ее бюджет;
- ❖ экономить и сберегать;

## **Содержание программы для 2 класса**

**Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

**Тема 2.** *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

**Тема 3.** *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

**Тема 4.** *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

**Тема 5.** *Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

**Тема 6.** *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Тема 7.** *Как умно управлять своими деньгами.*

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**Тема 8.** *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **познавательные:**

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **коммуникативные:**

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

#### **Умения:**

- ❖ производить элементарные финансовые расчеты;
- ❖ уметь объяснить что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
- ❖ уметь описывать источники доходов семьи и планировать ее бюджет;
- ❖ экономить и сберегать;

### **Календарно-тематический план**

№/п	Тема	Количество	Формы
-----	------	------------	-------

		часов	проведения
1	Что такое деньги?	1	Обсуждение
2	Как появились деньги?	1	Обсуждение
3	Появление обмена товарами. Решение задач с денежными расчетами.	1	Практическое занятие
4	Проблемы товарного обмена.	1	Исследование
5	Появление первых денег-товаров с высокой ликвидностью.	1	Обсуждение
6	Свойство драгоценных металлов.	1	Мини - проект
7	Появление первых монет.	1	Обсуждение
8	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье.	1	Практическое занятие.
9	Защита от подделок.	1	Исследование
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	Исследование
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	Экскурсия
12	Пословицы и поговорки про деньги.	1	Круглый стол
13	Современные монеты и купюры России.	1	Мини- проект
14	Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	Встреча с работником банка
15	Пластиковые карты.	1	Встреча с работником банка
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1	Мини- проект
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	Мини- проект
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	Мини- проект
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	Исследование
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	спектакль
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	Практическая работа
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	Мини- проект
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	Тестирование
24	На что тратятся деньги. Необходимые	1	Исследование

	расходы.		
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	Игра
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	Мини- проект
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	Практическое занятие
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	Обсуждение
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	Мини- проект
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	Игра
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	Обсуждение
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	Игра
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	Игра
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	Тестирование
	<b>Итого часов: 34</b>		

