

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

**Аннотация к рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Литературное чтение**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (2021).

**Целью** курса является: погружение младшего школьника в мир художественной литературы, в мир художественных образов, созданных с помощью искусства слова, раскрытие перед учащимися художественных произведений во всей их полноте и многогранности, нравственно-эстетическое преобразование читателя-школьника.

Цель реализуется в следующих **задачах**:

- развивать у учащихся способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, речь школьников;
- воспитывать художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать навык чтения, речевые умения, умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысления мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений, эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; потребность в постоянном чтении книг;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его представления об окружающем;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров и тематики;
- работать с различными типами текстов, в т.ч. научно-познавательным.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану, на изучение «Литературного чтения», в 3 классе, отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

#### **Основные разделы дисциплины.**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Устное народное творчество	19
2	Поэтическая тетрадь	8
3	Великие русские писатели	24
4	Литературные сказки	10
5	Были-небылицы	15
6	Поэтическая тетрадь	9
7	Люби всё живое	15
8	Поэтическая тетрадь	10
9	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	15
10	Зарубежная литература	11
	<b>Итого:</b>	136 часов

#### **Периодичность и формы контроля.**

**Текущий контроль** проводится, в основном, в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Возможны и небольшие по объему письменные работы (ответы на "вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

**Тематический контроль** проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

**Итоговый контроль** по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания текста учитель после чтения задает вопросы.