

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Литературное чтение**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (2021).

Цели изучения курса «Литературное чтение» для 4 класса:

- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Задачи:

1. Формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества.
2. Овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение)
3. Овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями)

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану, на изучение «Литературного чтения» в 4 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины.

1. Летописи, былины, жития. (11 ч)
2. Чудесный мир классики. (19 ч)

3. Поэтическая тетрадь. (9 ч)
4. Литературные сказки. (14 ч)
5. Делу время — потехе час. (10 ч)
6. Страна детства. (11 ч)
7. Природа и мы. (9ч)
8. Родина. (7 ч)
9. Страна Фантазия. (5 ч)
10. Зарубежная литература. (7 ч)

Периодичность и формы контроля.

Текущий контроль проводится, в основном, в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Возможны и небольшие по объему письменные работы (ответы на "вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания текста учитель после чтения задает вопросы.