

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: Литературное чтение на родном (русском) языке.

Класс: **2**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 2 класса разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253, в редакции приказов Министерства образования и науки от 08.06.2015 г. № 576, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);
- Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Литературное чтение» авторов О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, В.Ю. Романовой, Л.А. Рябининой, О.В. Соколовой. Москва.: Просвещение, 2021 г.) (УМК "Школа России" базовый уровень)

Количество часов изучаемой дисциплины.

В соответствии с учебным планом рабочая программа базового уровня по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» рассчитана по 0,25 ч в неделю.

Основные разделы дисциплины.

1. Мир книги Я и детство.
2. Я взрослею
3. Семья крепка ладом
4. Я фантазирую и мечтаю
5. Россия-Родина моя. Люди земли Русской
6. Народные праздники, связанные с временами года
7. О родной природе

Периодичность и формы контроля.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок-зачёт, урок-игра

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, коллективно - творческая деятельность; индивидуально практическая деятельность;

Виды и формы контроля

Текущий контроль

- проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа;

- осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме;
- возможны небольшие по объему письменные работы;
- самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением, целесообразно для этого использовать и тестовые задания.

Тематический контроль

- проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.
- ученику предоставляется дополнительное время для подготовки и обеспечивается возможность пересдать, исправить полученную ранее отметку;
- при выставлении окончательной отметки учитель не ориентируется на средний балл, а учитывает лишь итоговые отметки по сдаваемой теме, которые "отменяют" предыдущие, более низкие, что делает контроль более объективным;
- возможность получения более высокой оценки своих знаний;
- уточнение и углубление знаний становится мотивированным действием ученика, отражает его желание и интерес к учению .

Итоговый контроль

- проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - четверть, полугодие, год. Таким образом, итоговые контрольные работы проводятся четыре раза в год: за I, II, III учебные четверти и в конце года. При выставлении переводных отметок (в следующую четверть, в следующий класс) отдается предпочтение более высоким.
- по проверке чтения вслух проводится индивидуально;
- для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к которым относят как букву, так и пробел между словами).
- Для проверки понимания текста учитель задает после чтения вопросы.
- Проверка навыка чтения про себя проводится фронтально или группами. Для проверки учитель заготавливает индивидуальные карточки, которые получает каждый ученик. Задания на карточках могут быть общими, а могут быть дифференцированными.
- Для учета результатов проверки навыка чтения учитель пользуется соответствующей схемой.