

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Павловской средней школы №1
_____/И.А.Лаптева/
Приказ № 93 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Адаптированная рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Математические представления**

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО
_____/Л.Н.Васильева/
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/О.А.Лисина/
«30» августа 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

предметные результаты обучения.

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- определять положение предметов на плоскости;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице; сравнивать группы предметов;
- решать примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала;
- выполнять арифметические действия;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- иметь представления о днях недели, знать соотношение 1 нед.-7 дней;
- уметь пользоваться чертежными инструментами.

Личностные результаты

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание курса

Представление о форме.

- Геометрическое тело: шар.
- Геометрическое тело: куб.
- Геометрическое тело: призма.
- Геометрическое тело: брус.

Количественные представления.

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).

- Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.
- Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10).
- Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду.
- Счет в прямой (обратной) последовательности.
- Состав числа 2. Сложение и вычитание в пределах 2.
- Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.
- Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4.
- Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.
- Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.
- Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.
- Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.
- Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9.
- Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.

Представления о величине.

- Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения.
- Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).
- Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.
- Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.
- Измерение с помощью мерки.
- Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение.
- Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Временные представления.

- Порядок следования частей суток.
- Последовательность дней недели.
- Смена дней: вчера, сегодня, завтра.
- Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно.
- Порядок следования сезонов в году.
- Последовательность месяцев в году.

Пространственные представления.

- Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.
- Составление предмета (изображения) из нескольких частей.
- Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Геометрическое тело: шар.	2
2	Геометрическое тело: куб.	2
3	Геометрическое тело: призма.	2
4	Геометрическое тело: брус.	1
5	Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).	1
6	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.	2
7	Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10).	2
8	Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду.	2
9	Счет в прямой (обратной) последовательности.	2
10	Состав числа 2. Сложение и вычитание в пределах 2.	2
11	Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.	2
12	Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4.	2
13	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	2
14	Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.	2
15	Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.	2
16	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	2

17	Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9.	2
18	Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	2
19	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения.	2
20	Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).	2
21	Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.	2
22	Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.	2
23	Измерение с помощью мерки.	2
24	Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение.	2
25	Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.	1
26	Порядок следования частей суток.	2
27	Последовательность дней недели.	2
28	Смена дней: вчера, сегодня, завтра.	2
29	Соотнесение деятельности с временным промежутком.	2
30	Порядок следования сезонов в году.	2
31	Последовательность месяцев в году.	1
32	Определение месторасположения предметов в пространстве.	2
33	Составление предмета (изображения) из нескольких частей.	2
34	Определение отношения порядка следования.	2
35	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Геометрические тела.	2
36	Последовательность месяцев в году. Определение	2

	отношения порядка следования	
--	------------------------------	--