

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Павловской средней школы №1  
\_\_\_\_\_/И.А.Лаптева/  
Приказ № 93 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

**Адаптированная рабочая программа**

Наименование учебного предмета: **Окружающий мир**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Л.Н.Васильева/  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.А.Лисина/  
«30» августа 2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты:

Физические характеристики персональной идентификации

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.)
- определяет состояние своего здоровья

Гендерная идентичность

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования)

Возрастная идентификация

- определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша)
- проявляет уважение к людям старшего возраста

«Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удастся

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.)
- проявляет собственные чувства

«Социальные навыки»

- умеет устанавливать и поддерживать контакты
- умеет кооперироваться и сотрудничать
- избегает конфликтных ситуаций
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов
- использует элементарные формы речевого этикета
- принимает доброжелательные шутки в свой адрес
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.)

Мотивационно – личностный блок

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)
- стремится помогать окружающим

Биологический уровень

- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)

Осознает себя в следующих социальных ролях

- семейно- бытовых

Развитие мотивов учебной деятельности

- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);

Ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь

- осознает, что определенные его действия несут опасность для него;

Ответственность за собственные вещи

- осознает ответственность, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;

Экологическая ответственность →

- не мусорит на улице;
- не ломает деревья;

Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств

- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает

или прослушивает произведений искусства;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

→ принимает участие в коллективных делах и играх;

→ принимать и оказывать помощь.

Планируемые предметные результаты:

Временные представления

-Узнавание (различение) дней недели

-Представление о неделе как о последовательности 7 дней

-Различение выходных и рабочих дней

-Узнавание (различение) месяцев

-Представление о годе как о последовательности 12 месяцев

-Соотнесение месяцев с временами года

-Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты и т.д.)

-Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года

-Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года

-Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года

-Рассказ о погоде текущего дня

Животный мир

-Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пятючок, уши)

-Знание основных признаков животного

-Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж)

--Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил) -

Установление связи строения животного с его местом обитания -Знание питания животных

-Знание способов передвижения животных

-Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова)

-Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль)

-Знание питания птиц

-Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы» «зимующие птицы»

-Знание значения птиц в жизни человека, в природе

-Знание строения насекомого; установление связи строения тела насекомого с его образом жизни

-Знание питания насекомых

-Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан)

-Знание способов передвижения насекомых

-Знание значения насекомых в жизни человека, в природе

-узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка)

-Знание строения морских обитателей; установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни

-Знание питания морских обитателей

-Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе

Объекты природы

-Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека

-Изображение земной поверхности на карте

- Узнавание луга, луговых цветов
- Знание значения луга в природе и жизни человека
- Узнавание (различение) полезных ископаемых (уголь, нефть, гранит, торф, гранит, известняк, песок, глина, алюминий, медь, золото)
- Знание способов добычи полезных ископаемых
- Знание значения полезных ископаемых в жизни человека
- Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека
- Соблюдение правил поведения на воде
- Знание значения водоемов в природе и жизни человека
- Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное)
- Знание значения огня в жизни человека
- Соблюдение правил обращения с огнем
- Растительный мир –
- Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан)
- Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев
- Знание значения деревьев в природе и жизни человека
- Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник)
- Знание особенностей внешнего строения кустарника
- Знание значения кустарников в природе и жизни человека
- Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика)
- Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш)
- Знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок)
- Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду
- Знания зерновых культур в жизни человека
- Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза)
- Знание особенностей растений природных зон холодного пояса
- Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук)
- Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса

### **Содержание курса**

Временные представления.

Дни недели. Месяц. Год. Времена года. Календарь

Животный мир.

Животные холодного пояса. Животные зоны жаркого пояса . Речные насекомые. Морские обитатели. Зимующие птицы. Перелетные птицы.

Объекты природы.

Горы ,овраги, равнины. Луг , луговые цветы. Полезные ископаемые. Реки, водоемы.

Правила поведения на воде. Огонь. Правила обращения с огнем

Растительный мир.

Деревья. Кустарники. Садовые цветочно-декоративные растения. Дикорастущие цветочно –декоративные растения. Зерновые культуры. Растения холодного пояса..Растения жаркого пояса

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ п\п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
1	Экскурсия на природу	1
2	Дни недели. Месяц. Год.	1
3	Времена года	1
4	Календарь	1
5	Повторение	1
6	Животные холодного пояса	1
7	Животные зоны жаркого пояса	1
8	Насекомые	1
9	Морские обитатели	1
10	Зимующие и перелетные птицы	1
11	Горы, овраги, равнины, луг	1
12	Реки, водоемы	1
13	Правила поведения на воде	1
14	Огонь. Правила обращения с огнем.	1
15	Деревья, кустарники, цветочно-декоративные растения.	1
16	Растения холодного пояса. Растения жаркого пояса	1
17	Зерновые культуры	1