

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Павловской средней школы №1
_____/ И.А.Лаптева /
Приказ № 93 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Обществознание

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей гуманитарного
цикла
Руководитель ШМО
_____/ А.А.Шишкина /
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/ О.А.Лисина /
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные

результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Политическая сфера жизни общества

Обучающийся научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

-различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

-осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

-соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Обучающийся **научится:**

-характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

-объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

-раскрывать достижения российского народа;

-объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

-называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

-осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

-характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

-аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

-использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Обучающийся **научится:**

-характеризовать систему российского законодательства;

-раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

-характеризовать гражданские правоотношения;

-раскрывать смысл права на труд;

-объяснять роль трудового договора;

-разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

-характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

-характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

-конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

-характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

-раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

-анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

-исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

-находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

-применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

-на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых

модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

-оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

-осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Политика (12ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Гражданин и государство (7ч.)

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел 2. Право (12ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.
Итоговое повторение – (3 час).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ урока	Название темы	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы
	Раздел 1. Политика	12
1	Политика и власть	1
2-3	Государство	2
4-5	Политический режим	2
6	Правовое государство	1
7-8	Гражданское общество и государство	2
9	Участие граждан в политической жизни	1
10	Политические партии и движения	1
11	Обобщение «Политика»	1
	Раздел 2. Гражданин и государство	7
12	Основы конституционного строя России	1
13 -14	Права и свободы человека и гражданина в РФ	2
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1
16	Россия – федеративное государство.	1
17	Судебная система	1
18	Правоохранительные органы.	1
	Раздел 3. Основы Российского законодательства	12
19	Право, его роль в жизни общества и государства	1
20	Правоотношения и субъекты права.	1
21-22	Правонарушения и юридическая ответственность	2
23	Гражданские правоотношения	1
24	Трудовые правоотношения	1
25	Семья под защитой закона	1
26	Административные правоотношения	1
27	Уголовно-правовые отношения	1
28	Правовое регулирование в сфере образования	1
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
31	Обобщение «Право»	1
	Раздел 3. Итоговое повторение	3
32	Политика	1
33	Гражданин и государство	1
34	Основы российского законодательства	2
	Итого	34

