

Аннотация

к рабочей программе по географии 7 класс

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, на основе учебника Алексеева А. И., Николиной В. В., Липкиной Е. К. «География. 7 класс», в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Основная цель курса: создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие задачи:

- расширить знания учащихся о Земле как уникальной планете Солнечной системы, о разнообразии природы материков и океанов;
- продолжить формирование навыков работы с различными источниками географической информации;
- сформировать понимание основных закономерностей земледельческого характера, показывающих единство природы, населения и его хозяйственной деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности, творческой деятельности учащихся, любознательности;
- содействовать развитию мышления, памяти, речи;
- развивать умение вести учебный диалог, отстаивая свою точку зрения;
- способствовать воспитанию убеждений о необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий и жизни людей.

Согласно учебному плану МБОУ Павловской СШ № 1, на изучение предмета выделено из основной части 2 часа в неделю, всего- 68 часов.

Учебно-методический комплект:

- География. 8 кл. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение; 2021. Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

- Атлас и контурные карты: «Полярная звезда».

Система контроля:

Предполагается учительский контроль, самоконтроль и взаимоконтроль.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;

- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано цифровой
подписью: Лаптева И.А.
Дата: 2023.10.16
00:43:19 +04'00'

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Изобразительное искусство**

Класс: **7**

Уровень общего образования: **основное общее образование.**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Учитель: **Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования второго поколения, государственной программы по изобразительному искусству, а также на основании авторской программы Ломова С. П.

Цели обучения предмету:

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение изобразительного искусства, которое направлено:

- на развитие образного восприятия визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности;
- на гармонизацию эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основу формирования целостного представления о мире;
- на развитие способностей к художественно – творческому познанию мира и себя в этом мире;
- на подготовку обучающегося к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- на формирование и развитие художественной культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной и мировой культуры и искусства;
- на развитие и формирование человека как целостной личности и неповторимой творческой индивидуальности.
- на знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества.
- на формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры.
- на овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме.
- на развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности.
- на воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение изобразительного искусства за курс *основного общего образования* направлено на достижение следующих **целей**:

- знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;
- формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;
- овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства, в 7 классе, отводится 35 часов (1 ч в неделю, 35 учебных недель).

Основные разделы дисциплины.

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Рисунок	11 ч
2	Живопись и композиция	11 ч
3	Декоративная работа, художественное конструирование и дизайн	9 ч
4	Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас	4 ч
	ИТОГО	35 часов

Периодичность и формы контроля.

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

Активность участия.

Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.

Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.

Самостоятельность.

Оригинальность суждений.

Критерии и система оценки творческой работы

Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).

Владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания. Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы. Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы обучающегося.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано
цифровой подписью:
Лаптева И.А.
Дата: 2023.10.16
00:52:07 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: Русский язык

Класс: 7

Уровень общего образования: **основное общее образование.**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом на изучение русского языка в 7 классе отводится - 136 ч (4 ч в неделю).

Основные разделы дисциплины.

1	Введение
2	Повторение пройденного в 5-6 классах
3.	Тексты и стили речи
4.	Морфология
	Причастие
	Деепричастие
	Наречие
	Категория состояния
	Предлог
	Союз
	Частица
	Междометие. Звукоподражательные слова
5.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе

Периодичность и формы контроля

Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на уроках в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных заданий. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Преобладающими формами тематического контроля выступают контрольные работы по окончании каждой темы, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Форма проведения итогового контроля – контрольный диктант с грамматическими заданиями за курс «Русский язык», 7 класс.