

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано цифровой
подписью: Лаптева И.А.
Дата: 2023.10.16
00:40:57 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Изобразительное искусство**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для третьего класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

Цели курса:

- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способность к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне их роли в жизни человека и общества;
- *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Данные цели реализуются в конкретных ***задачах*** обучения:

- *совершенствование* эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- *развитие* способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.);
- *формирование* навыков работы с различными художественными материалами.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства, в 3 классе, отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины.

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Вводный урок.	1ч
2	Искусство в твоём доме.	7ч
3	Искусство на улицах твоего города.	7ч
4	Художник и зрелище.	11ч
5	Художник и музей.	8ч
	ИТОГО	34часа

Периодичность и формы контроля.

1. Викторины.
2. Кроссворды.
3. Отчётные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.
4. Тестирование (в конце каждого раздела).

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Английский язык», 3 класс

Рабочая программа по предмету английский язык для 3 класса разработана на основании:

Стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений».

Учебного плана для 3 класса на 2023-2024 учебный год.

Программы по английскому языку, автор О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.

Положение о рабочей программе учебного предмета

Цели и задачи учебного курса

Основными задачами реализации ее содержания являются:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии

“Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции

в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция

понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в

соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии

достижения учащимися достаточного уровня владения:

- речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении,

чтении и письме);

- языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования

ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для

начальной школы;

- социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое

межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка,

его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих

опыту, интересам учащихся начальной школы;

- компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом

языковых средств;

- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных

информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации

осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие

школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний

об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники

расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших

школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В

процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое

мышление и воображение.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане отводится 68 учебных часов на обязательное изучение иностранного языка из расчета 2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1	Что мы видим и что мы имеем	8
2	Что мы любим	8
3	Какой цвет?	9
4	Как много?	8
5	С Днём Рождения	8
6	Какая у тебя работа?	9
7	Животные	9
8	Времена года и месяца	9
Всего		68

Формы и средства контроля.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

Формы промежуточного контроля: лексические диктанты, лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, контроль монологической и диалогической

речи в форме индивидуально-групповых занятий, проектная деятельность, устный опрос.

Формы итогового контроля: контрольные работы по окончании изучения каждого раздела, итоговая контрольная работа по окончании учебного года по всем видам речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано цифровой
подписью: Лаптева И.А.
Дата: 2023.10.16
00:46:14 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Литературное чтение**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (2021).

Целью курса является: погружение младшего школьника в мир художественной литературы, в мир художественных образов, созданных с помощью искусства слова, раскрытие перед учащимися художественных произведений во всей их полноте и многогранности, нравственно-эстетическое преобразование читателя-школьника.

Цель реализуется в следующих **задачах**:

- развивать у учащихся способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, речь школьников;
- воспитывать художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать навык чтения, речевые умения, умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысления мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений, эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; потребность в постоянном чтении книг;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его представления об окружающем;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров и тематики;
- работать с различными типами текстов, в т.ч. научно-познавательным.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану, на изучение «Литературного чтения», в 3 классе, отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Устное народное творчество	19
2	Поэтическая тетрадь	8
3	Великие русские писатели	24
4	Литературные сказки	10
5	Были-небылицы	15
6	Поэтическая тетрадь	9
7	Люби всё живое	15
8	Поэтическая тетрадь	10
9	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	15
10	Зарубежная литература	11
	Итого:	136 часов

Периодичность и формы контроля.

Текущий контроль проводится, в основном, в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Возможны и небольшие по объему письменные работы (ответы на "вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания текста учитель после чтения задает вопросы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано
цифровой подписью:
Лаптева И.А.
Дата: 2023.10.16
00:46:54 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Литературное чтение на родном (русском) языке.**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для третьего класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Е.Н. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой «Литературное чтение на родном (русском) языке» (УМК «Школа России»).

Цели курса:

- расширение представлений о литературном чтении на родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родной (русской) литературы;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родной (русской) литературе, а через него - к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц литературного языка, об основных нормах родного (русского) литературного языка и речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Задачи:

- развитие интереса к литературному чтению на родном (русском) языке как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по литературному чтению на родном (русском) языке;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием литературного языка;
- развитие мотивации к изучению литературного языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - совершенствование общего языкового развития учащихся;
 - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
 - воспитание культуры обращения с книгой;
 - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
 - развивать смекалку и сообразительность;
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
 - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения на родном (русском) языке в 3 классе отводится 8 часов (0,25 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины.

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Осень яснее лета	1 ч
2	Мы с приятелем вдвоем замечательно живем	1 ч
3	Человек без Родины, что соловей без песни	1 ч
4	Зимняя сказка	2 ч
5	Семья – опора счастья	1 ч
6	Повсюду благовест гудит	1 ч
7	Путь к победе	1 ч
8	Удивительный мир вокруг нас	1 час
	ИТОГО	9 часов

Периодичность и формы контроля.

1. Викторины.
2. Кроссворды.
3. Тестирование.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано
цифровой подписью:
Лаптева И.А.
Дата: 2023.10.16
00:47:13 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Математика**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. «Просвещение», 2016 г.).

Цель изучения курса:

математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развитие пространственного воображения;

-развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-развитие познавательных способностей;

-воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления;

-развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану на изучение математики по адаптированной программе в 3 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (4ч)

Табличное умножение и деление (28 ч)

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.(14ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация(7)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (7 ч)

Итоговое повторение (2 ч)

Периодичность и формы контроля.

Текущий контроль по математике осуществляется в *письменной и устной форме*.

Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта.

Итоговый контроль по математике может проводиться в форме контрольных работ комбинированного характера или в виде тестирования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано цифровой
подписью: Лаптева
И.А.

Дата: 2023.10.16
00:48:35 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Окружающий мир**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова, 1 – 4 классы, УМК «Школа России», /Допущена Министерством образования и науки РФМ.: «Просвещение», 2016 г./

Цели курса:

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса:

- 1). формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Предмет «Окружающий мир» рассчитан на 34 часов в 3 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины.

№	Название темы	Кол-во часов
1	«Как устроен мир»	3
2	«Эта удивительная природа»	9
3	«Мы и наше здоровье»	5
4	«Наша безопасность»	3
5	«Чему учит экономика»	6
6	«Путешествия по городам и странам»	8
всего		34ч.

Периодичность и формы контроля.

Текущий контроль проводится, в основном, на каждом уроке в виде теста.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, в виде проекта, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано цифровой
подписью: Лаптева
И.А.
Дата: 2023.10.16
00:49:33 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Родной (русский) язык**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для 3 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией О.М. Александровой /Авторской программы по родному (русскому) языку О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова и др.

Основные цели программы:

- расширение представлений о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родного (русского) языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному (русскому) языку, а через него - к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного (русского) языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой);
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным (русским) языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- воспитание речевого этикета; гордости за свою Родину, историю, культуру; ответственного и осознанного отношения к использованию родного (русского) языка; чувства ответственности; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; культуры обращения с книгой; патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану, на изучение предмета «Родной (русский) язык», в 3 классе, отводится 9 часов (0, 25 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Русский язык: прошлое и настоящее	4
2	Язык в действии – 3 часа	3
3	Секреты речи и текста – 4 часа	2
	Итого:	9 часов

Периодичность и формы контроля.

Итоговые контрольные работы, тестирование (в конце каждого раздела), итоговая комплексная работа (в конце года).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптев
а И.А.

Подписано
цифровой подписью:

Лаптева И.А.

Дата: 2023.10.16
00:52:43 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Русский язык**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 3 класса на 2022-2023 учебный год составлена на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования по русскому языку, программы начального общего образования к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. («Школа России». Концепция и программы для начальных классов (В 2 ч.– М.: «Просвещение», 2016) в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

Целями изучения предмета «Русский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану, на изучение предмета «Русский язык», в 3 классе, отводится 153 часа (4,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Язык и речь	3
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3	Слово в языке и речи	20

4	Состав слова	16
5	Правописание частей слова	26
6	Части речи	64
7	Повторение	10
	Итого:	153 часа

Периодичность и формы контроля.

Итоговые контрольные работы, тестирование (в конце каждого раздела), итоговая комплексная работа (в конце года).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано цифровой
подписью: Лаптева И.А.
Дата: 2023.10.16
00:53:37 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Технология» в 3 классе составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2011 г.)
3. Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2019 г.)
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

1. Формирование духовных качеств личности на основе развития чувственно-эмоционального и аналитического начал.
2. Расширение общекультурного кругозора учащихся на основе ценностных ориентиров и личностного опыта.
3. Выработка эстетического вкуса и идеала, устойчивого к негативному влиянию среды.
4. Формирование основ эстетической и технологической культуры.
5. Развитие навыков творческой личности в рамках соотнесения эстетического в жизни и в искусстве в контексте эстетических категорий и жанрового многообразия.
6. Практическая адаптация личности в рамках эстетической культуры, овладение различными техниками, материалами. Умение проектировать, рассуждать, обосновывать.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю 34 учебных недели в 3 классе (34 ч. в год).

Основные разделы дисциплины.

1. Раздел I. Информационная мастерская (3 ч)
2. Раздел II. Мастерская скульптора (5 ч)
3. Раздел III. Мастерская рукодельниц (10 ч)
4. Раздел IV. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11ч)
5. Раздел V. Мастерская кукольника (4 ч)
6. Итоговый контроль (1 ч)

Периодичность и формы контроля.

1. Отчётные выставки творческих работ.

2. Тестирование (в конце каждого раздела)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева
И.А.

Подписано цифровой
подписью: Лаптева И.А.
Дата: 2023.10.16
00:54:11 +04'00'

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета: **Физическая культура**

Класс: **3**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по физической культуре в 3 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев.) – М.: ВАКО, 2014г., составленного к УМК В.И. Ляха.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования

интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану на изучение физической культуры в 3 классе отводится 105 часов (3 ч в неделю, 35 учебных недель).

Основные разделы дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	27
2	ГИМНАСТИКА. АКРОБАТИКА. СТРОЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.	21
3	ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА	18
4	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	8
5	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ БАСКЕТБОЛА, ВОЛЕЙБОЛА	19
6	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	12
	Итого:	105 часов

Периодичность и формы контроля.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

Формы стартового оценивания: сдача нормативов
Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и универсальные учебные действия для определения проблем и трудностей в освоении предметных способов действия и УУД и планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Формы текущего оценивания: персонифицированные мониторинговые исследования, уровневые итоговые контрольные работы по физической культуре, включающие проверку сформированности базового уровня (оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник научится») и повышенного уровня оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник получит возможность научиться», проектные и исследовательские работы

Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также УУД.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: типовые задания по оценке личностных результатов, итоговые проверочные работы по предмету физическая культура, сдача нормативов.