

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:44:17 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Изобразительная деятельность**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации :**2023-2024 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» является основной частью предметной области «Искусство». Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя, как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств.

Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляют им много положительных эмоций.

#### **Цель–**

Формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

#### **Задачи:**

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- 

накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;

- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Изобразительная деятельность» , в 4 классе, отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Основные разделы дисциплины.**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	1 Лепка	4
2	2 Рисование	8
3	3 Аппликация	5

**Рабочая программа по предмету английский язык для 4 класса разработана на основании:**

1. Стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений».
2. Учебного плана для 4 класса на 2023-2024 учебный год.
3. Программы по английскому языку, автор О. В. Афанасьева и И. В. Михеева.
4. Положение о рабочей программе учебного предмета

**Цели и задачи обучения:**

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

*формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей потребностей младших школьников и в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

*приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с детским зарубежным фольклором;

*развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

*воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

*формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

*расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью; *обеспечение*

*коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

*развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

*развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

*приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

*духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

*развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### **Учебный план**

№	Тема	Количество часов всего
1	<b>Знакомство. Я и моя семья.</b>	9
2	<b>Мой день</b>	10
3	<b>Повседневные домашние дела.</b>	9
4	<b>Я хожу в школу.</b>	10
5	<b>Напитки и еда</b>	10
6	<b>Мир вокруг нас. Природа. Времена года.</b>	10
7	<b>На выходных. Поход в магазин.</b>	10
Всего		68

### **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

Формы промежуточного контроля: лексические диктанты, лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, контроль монологической и диалогической

речи в форме индивидуально-групповых занятий, проектная деятельность, устный опрос.

Формы итогового контроля: контрольные работы по окончании изучения каждого раздела, итоговая контрольная работа по окончании учебного года по всем видам речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева  
И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:45:55 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Коррекционно-развивающие занятия**

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**



Рабочая программа по предмету «Коррекционно – развивающие занятия» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Цель коррекционных занятий** – обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

**Задачи:**

- систематизация знаний, направленных на повышение общего уровня развития ребенка;
- восполнение пробелов его предшествующего развития и обучения;
- развитие недостаточно сформированных умений и навыков;
- коррекцию отклонений в познавательной сфере ребенка;
- развитие познавательной активности;
- развитие общеинтеллектуальных умений: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации.

**Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Коррекционно-развивающие занятия», в 4 классе, отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Основные разделы дисциплины.**

№ п /п	Наименование разделов программы	Количество часов

1	Развитие восприятия, воображения.	5
2	Развитие внимания, памяти.	6
3	Развитие аналитико-синтетической деятельности.	6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

**Лаптева**  
**И.А.**

Подписано  
цифровой подписью:  
Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:46:33 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Литературное чтение**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (2021).

**Цели** изучения курса «Литературное чтение» для 4 класса:

- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

**Задачи:**

1. Формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества.
2. Овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение)
3. Овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями)

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану, на изучение «Литературного чтения» в 4 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

#### **Основные разделы дисциплины.**

1. Летописи, былины, жития. (11 ч)
2. Чудесный мир классики. (19 ч)

3. Поэтическая тетрадь. (9 ч)
4. Литературные сказки. (14 ч)
5. Делу время — потехе час. (10 ч)
6. Страна детства. (11 ч)
7. Природа и мы. (9ч)
8. Родина. (7 ч)
9. Страна Фантазия. (5 ч)
10. Зарубежная литература. (7 ч)

#### **Периодичность и формы контроля.**

**Текущий контроль** проводится, в основном, в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Возможны и небольшие по объему письменные работы (ответы на "вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

**Тематический контроль** проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

**Итоговый контроль** по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания текста учитель после чтения задает вопросы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

**Лаптев**  
**а И.А.**

Подписано  
цифровой подписью:  
Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:47:33 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Математика**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. «Просвещение», 2016 г.).

### **Цель изучения курса:**

*математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

*освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

*воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи:**

-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развитие пространственного воображения;

-развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-развитие познавательных способностей;

-воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления;

-развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение математики в 4 классе отводится 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### **Основные разделы дисциплины.**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	14 ч.
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 ч.
3	Величины	13 ч.
4	Сложение и вычитание	11 ч.
5	Умножение и деление	77 ч.
6	Итоговое повторение	14 ч.
	Итого	<b>136</b>

#### **Периодичность и формы контроля.**

*Текущий контроль* по математике осуществляется в *письменной* и *устной форме*.  
Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта.

Итоговый контроль по математике может проводиться в форме контрольных работ комбинированного характера или в виде тестирования.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева  
И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:47:58 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Математические представления**

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по математическим представлениям составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года за №273, приказом «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г. за № 1599, АООП (2 вариант) и предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Основой является программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013г., филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург.

Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. **Актуальность** данного предмета заключается в том, что ребенок учится использовать математические представления для решения жизненных задач: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплачиваться в магазине за покупку.

**Цель обучения** - формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Учебный предмет «Математический представления» ставит следующие **задачи**:

- сформировать представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;
- сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- сформировать способность пользоваться математическими знаниями;
- при решении соответствующих возрасту житейских задач.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Речь и альтернативная коммуникация», в 4 классе, отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).


#### **Основные разделы дисциплины.**

№ п /п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	Представление о форме	7
2	Количественные представления	27
	Представления о величине.	13

3		
4	Временные представления.	11
5	Пространственные представления	6
6	Повторение	4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.



Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16 00:48:16  
+04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Музыка и движение**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- 1.Федеральный закон « Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- 2.Ковенция о правах инвалидов от 13.12.2006г №61/106
- 3.Федеральный закон от 24.11. 1995г №181-ФЗ (ред. От 24.04.22020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- 4.Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2010гПр-271 «национальная образовательная инициатива 2Наша новая школа»
- 5.Приказ Минобрнауки России от 30.08.02013 №1015(ред. От 10.06.2019) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 7.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательным деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.юля 2015г №26)
- 9.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями(вариант2).
- 10.Программа «Обучения и воспитания детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития» под ред. Канд. Псих. Наук, проф. И. М. Бгажноковой (2010г).

«Музыка» занимает значительное место и становится неотъемлемой частью эстетического воспитания детей с нарушением интеллекта. **Актуальность** данного предмета заключается в развитии эмоциональной и личностной сферы, социализации и самореализации ребенка, развитии не только способности эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти, индивидуальных способностей к пению, танцу, ритмике.

**Основная цель** музыкального воспитания – эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни. Учебный предмет «Музыка и движение» ставит следующие **задачи**:

-Накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

-Приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению

выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;

-Развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;

-Развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);

Обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

-Формирование у обучающихся элементарных представлений и умений о процессах сочинения, аранжировки, звукозаписи, звукоусиления и звуковоспроизведения, а также самостоятельного использования доступных технических средств для реализации потребности в слушании музыкальных произведений в записи;

-Реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Музыка и движение», в 4 классе, отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### **Основные разделы дисциплины.**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	1 Слушание	5
2	2 Пение	3
3	3 Движение под музыку	5
4	4 Игра на музыкальных инструментах	4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

**Лаптева**  
**И.А.**

Подписано  
цифровой подписью:  
Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:48:56 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Окружающий мир**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова, 1 – 4 классы, УМК «Школа России», /Допущена Министерством образования и науки РФМ.: «Просвещение», 2016 г./

### **Цели курса:**

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

### **Задачи курса:**

- 1). формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Предмет «Окружающий мир» рассчитан на 68 часов в 4 классе (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Основные разделы дисциплины.**



<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Земля и человечество (10 ч)	10
2	Природа России (10 ч)	10
3	Родной край — часть большой страны (14 ч)	14
4	Страницы всемирной истории (6 ч)	6
5	Страницы истории России (20 ч)	20
6	Современная Россия (8 ч)	8
Всего		68 ч.

#### **Периодичность и формы контроля.**

**Текущий контроль** проводится, в основном, на каждом уроке в виде теста.

**Тематический контроль** проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, в виде проекта, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева  
И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:49:14 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Окружающий мир**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;
7. Календарный годовой график работы образовательного учреждения на 2023-2024уч.год;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС .
9. Примерные рабочие программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Изучение курса «Окружающий природный мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Основные **задачи** реализации программы:

- формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
- формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Окружающий мир» , в 4 классе, отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Основные разделы дисциплины.**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	1 Временные представления	5
2	2 Животный мир	5
3	3 Объекты природы	4
4	4 Растительный мир	3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано  
цифровой подписью:  
Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:49:52 +04'00'

**Аннотация к рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Основы религиозных культур и светской этики**  
**( модуль «Православная культура»)**

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Закон РФ «Об образовании», на основе авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» автора А.В. Кураева.

**Цель**– формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины**

В соответствии с учебным планом государственных образовательных учреждений на изучение курса «Православная культура» отводится **по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа.** Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

#### **Основные разделы дисциплины**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел 1. «Россия – наша Родина»	2
2	Раздел 2. «Основы православной культуры»	28
3	Раздел 3. «Подведение итогов курса»	4

#### **Периодичность и формы контроля.**

В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала.

Тематику проектов предлагает учитель либо выбирают сами учащиеся после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

***Примерные темы творческих работ:***

**1. Темы сочинений:**

- «Как я понимаю православие».
- «Что такое этика?»
- «Значение религии в жизни человека и общества».
- «Православный храм как произведение архитектуры».
- «Экскурсия в православный храм».
- «Православные святыни».
- «Шедевры православной культуры».
- «Православные праздники».
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры».
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям».
- «Мое отношение к России».
- «С чего начинается Родина».
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».
- «Мой дедушка – защитник Родины».
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий».

**2. Темы исследовательских работ:**

Как христианство пришло на Русь.  
Христианское отношение к природе.  
Святые в отношении к животным.  
Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других).

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16 00:50:11  
+04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Предметно-практические действия**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**



Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно – практические действия» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года №766.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### **Цели коррекционного курса:**

1. Предметные: формирование целенаправленных произвольных движений с различными предметами и материалами.
2. Личностные: развитие мотивов учебно-трудовой деятельности, формирование внутренней позиции школьника
3. Коррекционные: используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно - двигательной координации, пространственных представлений, наглядно - действенного, наглядно - образного мышления детей и речи в связи с практической деятельностью.
4. Социальные: овладение обучающимися системой доступных, практически значимых знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей социализации и адаптации в обществе.

### **Задачи:**

#### **Предметные**

- освоение простых действий с предметами и материалами;
- развитие умений следовать определенному порядку при выполнении предметных действий;
- формирование элементарных общетрудовых умений и навыков.

**Личностные:**

- формирование положительного отношения к обучению и труду;
- развитие активности и самостоятельности, навыков взаимоотношений и опыта совместной деятельности;
- формирование положительных качеств личности.

**Коррекционные:**

- корригировать познавательную деятельность, высшие психические функции у обучающихся;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

**Социальные:**

- овладение навыками самообслуживания и личной гигиены;
- развитие умения работать в коллективе, договариваться и приходить к общему решению.

**Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Окружающий мир», в 4 классе, отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).


**Основные разделы дисциплины.**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	1 Предметно-практические действия	3
2	2 Конструирование	4
3	3 Работа с мозаикой	3
4	4 Работа с пластическими материалами	2
5	5 Работа с бумагой	3
6	6 Работа с тканью	1
7	7 Работа с природными материалами	1

7		
---	--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.



Подписано цифровой  
подписью: Лаптева  
И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:50:32 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Речь и альтернативная коммуникация**

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Дети с умственной отсталостью имеют конкретное негибкое мышление, образование отвлеченных понятий значительно затруднено или невозможно. Ограниченно формируется понимание и использование речи, которая часто сопровождается косноязычием и аграмматизмами. Словарный запас состоит из наиболее часто употребляемых в обиходе слов и выражений. У многих детей языковые средства часто оказываются несформированными. Вместе с тем использование средств альтернативной (невербальной) коммуникации позволяет обучать детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием навыкам элементарной коммуникации.

При проведении уроков используют беседы, дидактические игры, практические работы под контролем учителя.

**Цель обучения** - формирование коммуникативно-речевых умений, владение которых в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

**Основные задачи:**

**Образовательные:**

- формирование умения слушать и понимать собеседника;
- формирование умения выполнять несложные инструкции;
- формирование умения отвечать на вопросы;
- формирование правильной артикуляции и дикции;
- формирование умения употреблять слова и выражения:

«здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста», «да», «нет», «туалет», «мыть руки», «хорошо», «плохо», «мама», «папа», «бабушка», «я», «ты», «пить», «стоять», «стол», «стул» жестом, символом в различных коммуникативных ситуациях;

- формирование представление о понятиях: «слово», «предложение», «слог»;
- обучение умению делить слова на слоги;
- обучение умению делить предложения на слова;
- обучение правильной посадке при письме;
- обучение правильному захвату карандаша;
- обучение написанию слов, предложений по образцу;
- обучение умению обводить фигуры по шаблону и трафарету, контуру;
- обучению разных видов штриховок: вертикальной, горизонтальной, боковой.

**Коррекционно – развивающие:**

- развитие речи;
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие зрительно-двигательной координации;
- развитие мелкой моторики пальцев, кисти рук;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к процессу обучения;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля;
- воспитывать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Речь и альтернативная коммуникация» , в 4 классе, отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Основные разделы дисциплины.**

№ п /п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	Коммуникация	23
2	Развитие речи средствами вербальной и	23

	3 невербальной коммуникации	
3	4 Чтение и письмо	22

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптев  
а И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева  
И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:51:14 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Литературное чтение на родном (русском) языке.**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**



Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для четвертого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Е.Н. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой «Литературное чтение на родном (русском) языке» (УМК «Школа России»).

**Цели курса:**

- расширение представлений о литературном чтении на родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родной (русской) литературы;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родной (русской) литературе, а через него - к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц литературного языка, об основных нормах родного (русского) литературного языка и речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

**Задачи:**

- развитие интереса к литературному чтению на родном (русском) языке как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по литературному чтению на родном (русском) языке;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием литературного языка;
- развитие мотивации к изучению литературного языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
  - совершенствование общего языкового развития учащихся;
  - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
  - воспитание культуры обращения с книгой;
  - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
  - развивать смекалку и сообразительность;
  - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
  - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
  - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения на родном (русском) языке в 4 классе отводится 9 часов (0,25 часа в неделю, 34 учебные недели).

#### **Основные разделы дисциплины.**

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!	1 ч
2	"Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой..."	1 ч
3	Где нам посчастливилось родиться...	1 ч
4	Рождество подарит праздник и добром согреет душу	2 ч
5	Невидимый мир внутри тебя.	1 ч
6	Любовь к Родине начинается с семьи.	1 ч
7	"Идет война народная, священная война!"	1 ч
8	Это русское раздолье, это родина моя.	2 ч
	<b>ИТОГО</b>	9 часов

#### **Периодичность и формы контроля.**

1. Викторины.
2. Кроссворды.
3. Тестирование.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева И.А. Подписано  
цифровой подписью:  
Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:51:32 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Родной (русский) язык**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по предмету «Родной язык» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785); на основе Примерных программ начального общего образования М.: Просвещение, 2011; на основе авторской программы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия системы «Школа России» 1-4. – М.: Просвещение, 2014

#### **Основные цели программы:**

- расширение представлений о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родного (русского) языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному (русскому) языку, а через него - к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного (русского) языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой);
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным (русским) языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

#### **Задачи:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- воспитание речевого этикета; гордости за свою Родину, историю, культуру; ответственного и осознанного отношения к использованию родного (русского) языка; чувства ответственности; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; культуры обращения с книгой; патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану, на изучение предмета «Родной (русский) язык», в 4 классе, отводится 9 часов (0, 25 часа в неделю, 34 учебные недели).

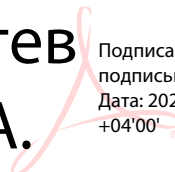
**Основные разделы дисциплины.**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
	Русский язык: прошлое и настоящее	3 ч
	Язык в действии	3 ч
	Секреты речи и текста	3 ч
	<b>Итого</b>	<b>9 ч</b>

**Периодичность и формы контроля.**

Итоговые контрольные работы, тестирование (в конце каждого раздела), итоговая комплексная работа (в конце года).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

**Лаптев  
а И.А.**  Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16 00:52:24  
+04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Русский язык**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по Русскому языку для 4 класса составлена на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной «Русский язык», - Москва: «Просвещение», 2014.; на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

#### **Цели:**

1. Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь)
2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.
3. Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.
4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

#### **Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике

русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану, на изучение предмета «Русский язык», в 4 классе, отводится 153 часа (4,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

#### **Основные разделы дисциплины.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Повторение изученного	11
2	Предложение	9
3	Слово в языке и речи	20
4	Имя существительное	40
5	Имя прилагательное	28
6	Местоимение	9
7	Глагол	30
8	Повторение изученного	6
	Итого:	153 часа

#### **Периодичность и формы контроля.**

Итоговые контрольные работы, тестирование (в конце каждого раздела), итоговая комплексная работа (в конце года).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:53:02 +04'00'

**Аннотация к рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Основы религиозных культур и светской этики**  
( модуль «Основы светской этики»)

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа адресована учащимся 4-х классов с разноуровневой подготовкой и позволяет обеспечить требуемый уровень дальнейшей подготовки школьников, предусмотримый федеральным государственным образовательным стандартом НОО.

Данная программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы светской этики» М.Т.Студеникин, Москва, изд. «Русское слово», 2020 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

### **Цели изучения курса:**

Основной целью предмета «Основы светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

В соответствии с учебным планом государственных образовательных учреждений на изучение курса «Основы светской этики» отводится **по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа.** Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

### **Основные разделы дисциплины.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, блока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение в предмет.	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	33
	Всего	34

**Периодичность и формы контроля.**

Проектов – 1 «За 1 полугодие»

Проверочных работ – 1 «Итоговая»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:53:20 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Окружающий социальный мир**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Цель уроков окружающего социального мира** – формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

**Основными задачами** программы являются:

- 1) знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- 2) формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В процессе обучения по программе у ребенка формируются представления о родном поселке, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам.

Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, во время пожара и др.

### Количество часов изучаемой дисциплины.

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Окружающий социальный мир», в 4 классе, отводится 17 часа (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы дисциплины.

№ п /п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	1 Школа	3
2	3 Продукты питания	3
3	4 Предметы быта	2
4	5 Поселок	2
5	6 Транспорт	1
6	7 Традиции, обычаи	4
7	8 Страна	2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16 00:53:53  
+04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по предмету «Технология» в 4 классе составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2014 г.)
3. Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2019 г.)
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**Цели** изучения курса технологии:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Основные задачи** курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);



- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий,
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю 34 учебных недели в 4 классе (34 ч. в год).

#### **Основные разделы дисциплины.**

- 1 раздел. Информационная мастерская (4 ч.)
- 2 раздел. Проект «Дружный класс» (3 ч.)
- 3 раздел. Студия «Реклама» (3 ч.)
- 4 раздел. Студия «Декор интерьера» (6 ч.)
- 5 раздел. Новогодняя студия (3 ч.)
- 6 раздел. Студия «Мода» (8 ч.)
- 7 раздел. Студия «Подарки» (3 ч.)
- 8 раздел. Студия «Игрушки» (4 ч.)

#### **Периодичность и формы контроля.**

1. Отчётные выставки творческих работ.
2. Тестирование (в конце каждого раздела)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

**Лаптева  
И.А.**

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:54:30 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Физическая культура**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-20234 учебный год**

Учитель: **Болотова Елена Сергеевна**

**Рабочая программа по физической культуре** в 4 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев.) – М.: ВАКО, 2014г., составленного к УМК В.И. Ляха.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования

интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

#### **Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение физической культуры в 4 классе отводится 105 часов (3 ч в неделю, 35 учебных недель).

#### **Основные разделы дисциплины.**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	27
2	ГИМНАСТИКА. АКРОБАТИКА. СТРОЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	20
3	ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.	23
4	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ БАСКЕТБОЛА.	15
5	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.	20
	Итого:	105 часов

#### **Периодичность и формы контроля.**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

Формы стартового оценивания: сдача нормативов  
Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и универсальные учебные действия для определения проблем и трудностей в освоении предметных способов действия и УУД и планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Формы текущего оценивания: персонифицированные мониторинговые исследования, уровневые итоговые контрольные работы по физической культуре, включающие проверку сформированности базового уровня (оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник научится») и повышенного уровня оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник получит возможность научиться», проектные и исследовательские работы

Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также УУД.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: типовые задания по оценке личностных результатов, итоговые проверочные работы по предмету физическая культура, сдача нормативов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:54:49 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Человек**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Человек» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

**Целью** обучения является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи программы:**

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культуры еды;
- развитие умений ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

**Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Человек» , в 4 классе, отводится 17 часа (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы дисциплины.

№ п /п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	1 Представления о себе	4
2	2 Гигиена тела	3
3	3 Семья	3
4	4 Обращение с одеждой и обувью	3
5	5 Прием пищи.	4



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева  
И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:41:43 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Адаптивная физкультура**

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование.**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Адаптивная рабочая программа по физической культуре составлена на основе программы для 1 - 4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой, издательство М., «Владос», 2011 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемыми результатам освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Проекте примерной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Актуальность** данной программы объясняется несколькими причинами:

– в настоящее время имеющиеся программы по физической культуре для детей с отклонениями в состоянии здоровья не соответствуют современным нормам и требованиям;

– физическое развитие детей с отклонениями в развитии, особенно младшего школьного возраста, становится все более важной проблемой, так как именно в этом возрасте деятельность скелетной мускулатуры имеет жизненно важное значение для растущего организма.

**Цель программы:**

- Укрепление психического и физического здоровья обучающихся, увеличение двигательной активности и расширение двигательного опыта, в процессе использования многообразия средств адаптивной физической культуры.

**Задачи программы:**

- повышение физиологической активности систем организма, содействие оптимизации умственной и физической работоспособности;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки и гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование и совершенствование двигательных и прикладных, жизненно важных умений и навыков;
- увеличение двигательной активности и обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
- повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств;
- коррекция нарушений физического развития и психомоторики;
- обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре, и ее значение в жизни человека;
- формирование достаточно устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

**Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Адаптивная физкультура», в 4 классе, отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Основные разделы дисциплины.**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	1 Коррекционные подвижные игры.	3
2	2 Физическая подготовка	14

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

Лаптева  
И.А.

Подписано цифровой  
подписью: Лаптева  
И.А.  
Дата: 2023.10.16  
00:42:57 +04'00'

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

Наименование учебного предмета: **Изобразительное искусство**

Класс: **4**

Уровень общего образования : **начальное общее образование.**

Срок реализации : **2023-2024 учебный год**

Учителя: **Васильева Лидия Николаевна, Болотова Елена Сергеевна**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

***Цели курса:***

- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способность к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне их роли в жизни человека и общества;
- *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Данные цели реализуются в конкретных ***задачах*** обучения:

- *совершенствование* эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- *развитие* способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.);
- *формирование* навыков работы с различными художественными материалами.

**Количество часов изучаемой дисциплины.**

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 4 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы дисциплины.

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Истоки родного искусства	8 ч
2	Древние города нашей земли	8 ч
3	Каждый народ — художник	10 ч
4	Искусство объединяет народы	8 ч
	<b>ИТОГО</b>	34 часа

### Периодичность и формы контроля.

1. Викторины.
2. Кроссворды.
3. Отчётные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.
4. Тестирование (в конце каждого раздела).