

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Павловской СШ №1
Лаптева И.А.
Приказ № 93, от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Павловской средней школы №1
на 2023/2024 учебный год

1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут; 2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (Занятость во внеурочное время).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

ХШ.

Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и социальной направленности «Орлята России»	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Ментальная математика					1				1
	Умники и умницы			1						2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и	Театральная студия «Диалог»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Подвижные игры»	1	1							2

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Народные игры»			1	1					2
	«Яркая палитра»		1							1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	7
	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		7,5	8,5	9	9	8	7	7	7	63

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю									Итого	
		5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	6
Вариативная часть												
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	Финансовая грамотность									1	1	2
Занятия, связанные с реализацией	«Подготовка к ОГЭ»									1	1	2

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Татарский язык – язык души моей	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					2,5
	Тяштеня. Мордовский фольклор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3,5
	Театральный кружок «Вдохновение»	2	2	2	2	2					10
	Семьеведение						1	1			2
	«Музейное дело»						0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Родные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					2,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектная деятельность				0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	4
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Проф. пробы								0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	1	1	1							3
	Игровые виды спорта				1	1					2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	РДДМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6,5
	Трудовой десант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	КТД	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	7

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности											
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		
		10	11	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Музейное дело»	0,5	0,5	1
	«Человек в обществе»		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	0,5	0,5	1
	Проф. пробы	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Игровые виды спорта	1		1
	РДДМ	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	1	1	2
	КТД	1	1	2
ИТОГО		8,5	8,5	17