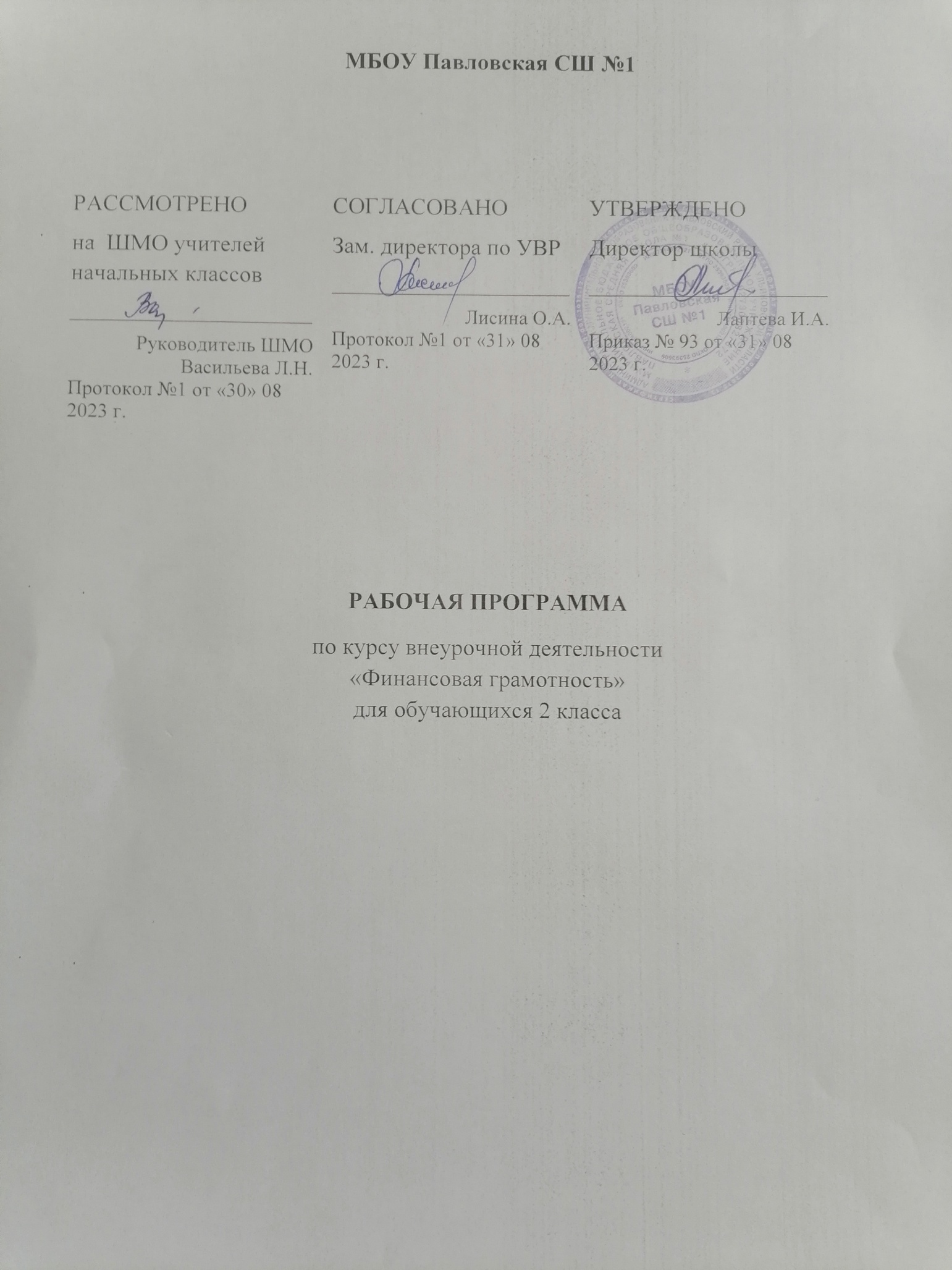
****

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами**  изучения  курса  «Финансовая грамотность» являются:

**познавательные:**

* овладение  логическими  действиями  сравнения,  обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Умения:**

* производить элементарные финансовые расчеты;
* уметь объяснить что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
* умет описывать источники доходов семьи и планировать ее бюджет;
* экономить и сберегать;

**Содержание  программы для  2 класса**

***Тема 1.****Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появ­ление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства дра­гоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удоб­ными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные ме­таллы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

***Тема 2****. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бу­мажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

***Тема 3.****Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копей­ка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

***Тема 4.****Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появ­ление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции бан­коматов.

*Основные понятия*

Доллары.  Евро.  Банки.  Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

**Тема 5.***Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от про­фессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, се­мьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взай­мы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработ­ная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пен­сия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

***Тема 6.****На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы быва­ют обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, день­ги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

***Тема 7.****Как умно управлять своими деньгами.*

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и рас­ходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

***Тема 8.****Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

* ситуационная игра,
* образно-ролевые игры,
* исследовательская деятельность
* урок-практикум,
* дискуссия, обсуждение.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами**  изучения  курса  «Финансовая грамотность» являются:

**познавательные:**

* овладение  логическими  действиями  сравнения,  обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Умения:**

* производить элементарные финансовые расчеты;
* уметь объяснить что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
* умет описывать источники доходов семьи и планировать ее бюджет;
* экономить и сберегать;

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Тема | Количество часов | Формы проведения |
| 1 | Что такое деньги? | 1 | Обсуждение |
| 2 | Как появились деньги? | 1 | Обсуждение |
| 3 | Появление обмена товарами. Решение задач с денежными расчетами. | 1 | Практическое занятие |
| 4 | Проблемы товарного обмена. | 1 | Исследование |
| 5 | Появление первых денег-товаров с высокой ликвидностью. | 1 | Обсуждение |
| 6 | Свойство драгоценных металлов. | 1 | Мини - проект |
| 7 | Появление первых монет. | 1 | Обсуждение |
| 8 | Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. | 1 | Практическое занятие. |
| 9 | Защита от подделок. | 1 | Исследование |
| 10 | Какие деньги были раньше в России.  Деньга, копейка, рубль. | 1 | Исследование |
| 11 | Какие деньги были раньше в России.  Первые бумажные деньги. | 1 | Экскурсия |
| 12 | Пословицы и поговорки про деньги. | 1 | Круглый стол |
| 13 | Современные монеты и купюры России. | 1 | Мини- проект |
| 14 | Банки. Безналичные и электронные деньги. | 1 | Встреча с работником банка |
| 15 | Пластиковые карты. | 1 | Встреча с работником банка |
| 16 | Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег» | 1 | Мини- проект |
| 17 | Современные деньги России и других стран. Доллар и евро. | 1 | Мини- проект |
| 18 | Современные деньги России и других стран. Тест. | 1 | Мини- проект |
| 19 | Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. | 1 | Исследование |
| 20 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» | 1 | спектакль |
| 21 | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» | 1 | Практическая работа |
| 22 | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер  «Доходы бывают разные» | 1 | Мини- проект |
| 23 | Откуда в семье деньги. Тест. | 1 | Тестирование |
| 24 | На что тратятся деньги. Необходимые расходы. | 1 | Исследование |
| 25 | На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» | 1 | Игра |
| 26 | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. | 1 | Мини- проект |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами.  Расходы и доходы. Считаем  деньги. | 1 | Практическое занятие |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами.  Что такое экономия? Кого называют банкротом? | 1 | Обсуждение |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами.  Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. | 1 | Мини- проект |
| 30 | Как умно управлять своими деньгами.  Игра «Распредели семейный бюджет» | 1 | Игра |
| 31 | Как делать сбережения.  Куда и как откладывать деньги? | 1 | Обсуждение |
| 32 | Как делать сбережения.  «Путешествие в страну Капиталия» | 1 | Игра |
| 33 | Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» | 1 | Игра |
| 34 | Итоговый урок. Тестирование по курсу. | 1 | Тестирование |
|  | **Итого часов: 34** |  |  |

|  |
| --- |
|  |